



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Ons Heuksken (KDV)

Winterswijkseweg 20

7134 NE Vragender

Registratienummer 384041383

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Oost Gelre
Datum inspectie:	10-10-2023
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	12-10-2023

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat.....	4
Personeel en groepen	9
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Pedagogisch klimaat.....	11
Personeel en groepen	12
Gegevens voorziening	14
Opvanggegevens	14
Gegevens houder.....	14
Gegevens toezicht	14
Gegevens toezichthouder (GGD)	14
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	14
Planning	15
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	16

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Algemene kenmerken

Peuteropvang Ons Heuksken is gevestigd in basisschool Antonius te Vragender. Opvang wordt aangeboden aan kinderen van 2-4 jaar op dinsdag- en donderdagochtend. Deze locatie staat geregistreerd met 16 kindplaatsen in het LRK. De peuteropvang is geopend op dinsdag- en donderdagochtend van 08:30-12:30 uur.

Inspectiegeschiedenis

- 2021: jaarlijks onderzoek. Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden;
- 2022: jaarlijks onderzoek. Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden;
- 08-03-2023: incidenteel onderzoek. Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Conclusie en bevindingen

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- pedagogisch klimaat;
- personeel en groepen.

Aan de getoetste voorwaarden is voldaan. In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

De houder van KDV Ons Heuksken heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld voor deze locatie: "Pedagogisch beleidsplan Peuterspeelzalen en Kinderopvang 0-4 jaar, versie juni 2023".

De houder van het kindercentrum draagt er zorg voor dat binnen het kinderdagverblijf conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde kinderopvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

In het pedagogisch beleidsplan is onder andere het volgende omschreven:

- Een beschrijving van het mentorschap;
- De momenten waarop wel en de momenten waarop niet wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio;
- De wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning;
- De wijze waarop kinderen kunnen wennen;
- De aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep kunnen verlaten;
- Het beleid omtrent extra dagdelen;
- Een concrete taakomschrijving en de wijze waarop de begeleiding van stagiairs en vrijwilligers plaatsvindt.

Visie

In hoofdstuk 2.1 wordt er aandacht besteedt aan de visie van de organisatie:

"2.1. Visie Stichting de Achthoek op de ontwikkeling van kinderen tussen 0-4 jaar
Spelen is essentieel voor de ontwikkeling van jonge kinderen. Al spelend ontdekken kinderen de wereld om zich heen. Voldoende en veelzijdige speelmogelijkheden dragen bij aan de ontwikkeling van kinderen en aan het voorkomen van achterstanden. Zich ontwikkelen doet ieder kind op zijn eigen unieke wijze en in zijn eigen tempo. Daarbij speelt de omgeving van het kind een belangrijke rol, de houding van opvoeders en de interactie tussen het kind en de opvoeders. De Achthoek hanteert de volgende doelstelling als uitgangspunt voor haar aanbod op de peuterspeelzalen en het kinderdagverblijf.

Het creëren van optimale ontwikkelingskansen voor alle kinderen in de leeftijd van 0 jaar tot ca. 4 jaar door het aanbieden van veelzijdige en passende speelmogelijkheden, waarbij de vier pedagogische doelen van Prof. Dr. Marianne Riksen-Walraven de basis vormen."

Mentor

De toezichthouder vraagt hoe het mentorschap is vormgegeven. De beroepskrachten vertellen dat de mentoren onder andere bekend worden gemaakt tijdens het intakegesprek. In het pedagogisch werkplan van de locatie is in hoofdstuk 8.3 het volgende opgenomen aangaande mentorschap: *"8.3 Ieder kind heeft een eigen mentor. Bij de Achthoek heeft ieder kind een eigen mentor. Deze PM'er is voor ouders het eerste aanspreekpunt. De mentor houdt de ontwikkeling van het kind bij en bespreekt de bevindingen met ouders. Ook voert de mentor de jaarlijkse oudergesprekken en is ze verantwoordelijk voor een goede overdracht naar de basisschool. Als er gekozen wordt om de zogenaamde zorgroute in te zetten, heeft de mentor van het kind de regie."*

De beroepskrachten vertellen dat er jaarlijks gesprekken zijn tussen mentoren en ouders. Op initiatief van ouders is er altijd een gesprek aan te vragen. De beroepskracht is zelf ook mentor van kinderen op de groep. De beroepskracht laat ter plaatse een overzicht zien aan de toezichthouder waarbij te zien is dat elk kind een mentor heeft.

Conclusie:

Het pedagogisch beleid van KDV Ons Heuksken voldoet aan de getoetste voorwaarden. Er wordt gehandeld conform dit beleid.

Pedagogische praktijk

Bij algemene maatregel van bestuur zijn nadere regels gesteld met betrekking tot deze aspecten van verantwoorde kinderopvang, namelijk:

- **A.** De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.
- **B.** De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.
- **C.** De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.
- **D.** De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd waarbij een toetsing heeft plaatsgevonden van dit wetsartikel. Voor deze observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar', opgesteld door GGD GHOR Nederland/Nederlands Jeugdinstituut.

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een korte observatie plaatsgevonden. Op alle aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien.

De observatie is uitgevoerd op dinsdagochtend 10-10-2023, er waren 14 kinderen, twee beroepskrachten en een vrijwilliger aanwezig: Gezien is een vrij speelmoment en een overgangsmoment.

A. Op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond. En grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

Recent hebben er aanpassingen in de ruimte plaatsgevonden. Zo is er een nieuwe vloer gelegd, zijn de wanden opnieuw geschilderd en zijn er nieuwe kasten gekomen waar een gedeelte van het speelgoed in ligt. De beroepskracht vertelt over de keuzes die bewust zijn gemaakt. De kasten hebben een open en een gesloten gedeelte. Het open gedeelte is op kindhoogte en voorziet in verschillend speelmateriaal. Er is respect voor de autonomie van de peuters op de opvang. Tijdens de inspectie is gezien dat kinderen zelfstandig het speelgoed pakken. Verder is er rekening gehouden met rustig kleurgebruik. Er zijn hiervoor grijstinten gebruikt.

Een kindje is aan het kleuren met kleurpotloden aan tafel. De beroepskracht heeft aandacht voor de wens en keuzevrijheid van het kind. Het kind vraagt om een wit potlood. De beroepskracht gaat ernaar op zoek maar vindt er geen. De beroepskracht houdt een aantal andere mogelijke kleuren voor die op tafel liggen. De beroepskracht benoemt de kleuren bij naam en zegt: "Welke wil je X? De donkere of de lichte?"

De beroepskracht zegt tegen kind X: "ben jij naar de kapper geweest? Wat zie ik nou? En komt de kapper bij jou thuis of ga je er zelf heen?" Het kindje schut zijn hoofd en zegt: "neee, niet bij mij thuis!"

Bij KDV Ons Heuksken wordt gewerkt met een vast dagritme. De kinderen herkennen de structuur en zijn hieraan gewend. De beroepskracht licht toe dat ze daarom weten wat er van ze verwacht wordt en ze daardoor ook rust vinden in de dagstructuur. De rust op de groep is zichtbaar en voelbaar. Kinderen spelen zonder harde geluiden en gaan op in hun spel. De aangename sfeer zorgt ervoor dat de kinderen ontspannen ogen en zich kunnen concentreren op het spel. Wanneer de beroepskracht een overgang aankondigt kijken de kinderen naar de beroepskracht.

B. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

Gedurende de inspectie zijn de kinderen vrij aan het spelen. De ruimte beschikt over speelhoekjes. Zo is er een bouwhoek, leeshoek en een keukenhoek. Aan de grote tafels worden creatieve activiteiten aangeboden.

De beroepskrachten dagen de kinderen uit tot nieuwe inzichten in het knutselen en kleuren ten einde de kinderen cognitieve ontwikkelingen doormaken. Gezien is dat de beroepskrachten alle kinderen langsgaan en benoemen wat ze zien of vragen: "wat ben jij voor moois aan het maken?" De kinderen antwoorden op deze vraag met een passend antwoord.

De peuteropvang biedt ten tijde van de inspectie een thema aan. Dit thema is: 'mijn familie en ik'. De beroepskrachten zijn hier actief mee bezig, ook tijdens de observaties. De beroepskracht laat een werkje aan een kind zien dat ze eerder met de groep hebben gemaakt. Het betreft een geknutseld fotoboekje met foto's van de kinderen en zijn/haar familieleden. De beroepskracht betreft dit thema en de daarbij behorende ontwikkelingsdoelen in het spel van de kinderen. De beroepskracht licht toe dat het thema gericht is op: het naar jezelf kijken, 'waar zitten mijn ogen en waar zit mijn neus'? 'Waar zitten die van mijn familieleden?'

C. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

Een aantal kinderen zit aan de ronde tafel. Hier zit ook een beroepskracht bij. De kinderen knutselen en kleuren aan deze tafel. De beroepskracht benoemt bij de verschillende kinderen wat ze gemaakt hebben. De beroepskracht legt een link met de tekeningen tussen twee kinderen en lokt hiermee onderling contact uit. De kinderen kijken elkaar aan en houden de tekeningen hoog om het aan elkaar te laten zien.

De beroepskracht is kind X aan het ondersteunen bij het kiezen van speelgoed. Kind Y komt bij de beroepskracht en laat een stethoscoop zien aan de beroepskracht, die zegt: "weet je wat het is Y?" Kind Y weet het niet. De beroepskracht zegt: "misschien weet X het wel?" Kind Y laat de stethoscoop aan X zien. Kind X doet voor hoe een stethoscoop werkt en legt het op de borst van kind Y." De beroepskracht zegt: "heel goed X!". De kinderen spelen daarna samen verder met de stethoscoop. De beroepskracht heeft contact tussen de kinderen uitgelokt en spelenderwijs heeft kind Y kennis opgedaan over een voorwerp.

De ruimte beschikt over verschillende speelhoekjes. Zo is er een huishoek, bouwhoek, leeshoek en een keukenhoek. In het keukentje is een drietal kinderen naast elkaar aan het spelen. Kinderen komen met verschillende ingrediënten om de beurt bij de beroepskrachten en laten dit zien. De beroepskracht stimuleert het samenspel door te zeggen: "ga maar eens met dat lekkere broodje naar X, die is ook in de keuken, misschien kunnen jullie samen iets lekkers maken?"

D. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

De beroepskrachten dragen bij aan de ontwikkeling van algemeen aanvaarde waarden en normen. De beroepskracht doet dit spelenderwijs. De beroepskracht zoekt een zitplaats aan de knutseltafel. Ze ziet geen beschikbare stoel. De beroepskracht zegt tegen kind X: "of zal ik op tafel gaan zitten?" Meerdere kinderen in de buurt zeggen in koor: "Neee!"

De beroepskracht is zich bewust van de voorbeeldfunctie die ze heeft. De beroepskracht is in contact met alle kinderen en probeert dit uit te lokken bij kinderen onderling. De beroepskracht laat sociaal gedrag naar anderen zien. De beroepskracht deelt speelgoed, en speelt samen met kinderen. De kinderen laten hierin kopieergedrag zien naar elkaar. De beroepskracht laat zien dat ze plezier heeft, ook de vrolijke noot die de beroepskracht uitstraalt is terug te zien bij de kinderen.

Conclusie

Aan de getoetste voorwaarde wordt voldaan.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en) (d.d. 10-10-2023)
- Observatie(s) (d.d. 10-10-2023)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan Peuterspeelzalen en Kinderopvang 0-4 jaar, versie juni 2023)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Plan van aanpak inzet Pedagogisch beleidsmedewerker (VE)/- coach Stichting de Achthoek januari 2023)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Houder

De houder is als bestuurder ingeschreven en gekoppeld in het PRK. Daarbij is de verklaring omtrent gedrag (natuurlijk persoon) goedgekeurd.

Beroepskrachten

De aanwezige beroepskrachten zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang (PRK) aan de houder.

Vrijwilliger

De aanwezige vrijwilliger is ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang (PRK) aan de houder.

Conclusie:

Aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Opleidingseisen

Beroepskrachten

De aanwezige beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Pedagogisch beleidsmedewerker en coach

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder heeft een document aan de toezichthouder verstuurd genaamd: "*Plan van aanpak inzet Pedagogisch beleidsmedewerker (VE)/- coach Stichting de Achthoek januari 2023* "

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker in voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens.

De houder heeft op grond van de rekenregels bepaald hoeveel uren er ingezet worden betreft de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens.

In het coachplan staat het volgende over de uren inzet van de pedagogisch coach.

"3a Invulling beleidstaken per locatie

Stichting de Achthoek Een gedeelte van de beleidsuren worden concreet per locatie ingezet, de overige uren zetten we stichting breed in. Op alle locaties worden kindbesprekingen en overleggen gepland. Deze vergaderplanning wordt voor een schooljaar gemaakt en wordt in juli vastgesteld voor het nieuwe schooljaar. Op de VVE locaties worden 6 bijeenkomsten per schooljaar gepland en op de overige locaties 5 bijeenkomsten. Tijdens deze bijeenkomsten worden de kinderen besproken en de protocollen en beleidstukken geagendeerd. Voor het onderhoud en de bespreking van de diverse formats is een jaarplanning gemaakt per locatie. Het pedagogisch beleid is de basis voor dit overleg."

Voor PSZ 't Stekkie zijn de uren vastgelegd in een tabel. Het gedeelte dat van toepassing is voor deze locatie is hieronder overgenomen:

Tabel beleidsuren:

"Locatie	Aantal dagdelen open	Beleidsstaken	uren
<i>PSZ Ons Heuksken 50 uur per jaar beleidsuren</i>	<i>2 dagdelen per week 40 weken per jaar</i>	<i>5x werkoverleg en kindbespreking verslaglegging en verwerking</i>	<i>5 bijeenkomsten x 6 uur = 30 uur."</i>

Tabel coaching:

Locatie	Aantal PM-ers	FTE	Uren coaching per jaar
<i>Ons Heuksken</i>	<i>2</i>	<i>0.375</i>	<i>3,75 uur"</i>

Conclusie

Aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en) (d.d. 10-10-2023)
- Observatie(s) (d.d. 10-10-2023)
- Personenregister Kinderopvang
- Landelijk Register Kinderopvang
- Website
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Vrijwilligersbeleid
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Plan van aanpak inzet Pedagogisch beleidsmedewerker (VE)/- coach Stichting de Achthoek januari 2023)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:</p> <ul style="list-style-type: none">- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet. (art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Ons Heuksken
Website	: http://www.deachthoek.com
Vestigingsnummer KvK	: 000022493336
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting de Achthoek
Adres houder	: Varsseveldseweg 65d
Postcode en plaats	: 7131 JA Lichtenvoorde
Website	: www.deachthoek.com
KvK nummer	: 09156010
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: T. Slöetjes

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Oost Gelre
Adres	: Postbus 17
Postcode en plaats	: 7130 AA LICHTENVOORDE

Planning

Datum inspectie	: 10-10-2023
Opstellen concept inspectierapport	: 11-10-2023
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 12-10-2023
Verzenden inspectierapport naar houder	: 13-10-2023
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 13-10-2023
Openbaar maken inspectierapport	: 18-10-2023

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.