



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Klein Duimpje (KDV)

Meddoseweg 23

7142 HA Groenlo

Registratienummer 113251452

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Oost Gelre
Datum inspectie:	21-06-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	27-06-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	9
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Pedagogisch klimaat.....	10
Personeel en groepen	11
Gegevens voorziening	12
Opvanggegevens	12
Gegevens houder.....	12
Gegevens toezicht	12
Gegevens toezichthouder (GGD)	12
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	12
Planning	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder gedaan op basis van risico gestuurd toezicht. De GGD' en in Nederland werken volgens een model voor risico gestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitbreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

GGD Noord- en Oost-Gelderland is in samenwerking met de gemeente Oost Gelre begonnen met flexibel inspecteren. Dit heeft als einddoel een verhoging van de kwaliteit van de kinderopvang in Nederland.

De volgende voorwaarden zijn onderzocht:

- Pedagogisch klimaat;
- Personeel en groepen: VOG/PRK koppeling.

Beschouwing

De beschouwing geeft uitleg over het toezicht kinderopvang en beschrijft de resultaten bij het uitgevoerde onderzoek. Na de feiten over het kindcentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze worden in het rapport per domein verder uitgewerkt.

Feiten over het kindcentrum

Peuterspeelzaal Klein Duimpje is gevestigd in hetzelfde gebouw als de basisschool, St. Ludgerus, in de buurtschap Zwolle in Groenlo. De peuterspeelzaal is twee dagdelen per week geopend, op dinsdag- en donderdagochtend van 8.30 tot 12.00 uur. In de groepsruimte zijn diverse speelhoeken ingericht. De groep heeft de beschikking over een eigen buitenspeelruimte. Deze locatie beschikt over 13 kindplaatsen.

Inspectiegeschiedenis

2019: Uit het jaarlijks onderzoek is naar voren gekomen dat aan alle getoetste wettelijke voorschriften wordt voldaan.

2020: In verband met de coronacrisis heeft er geen locatie bezoek plaats gevonden.

2021: Uit het jaarlijks onderzoek is naar voren gekomen dat aan alle getoetste wettelijke voorschriften wordt voldaan.

Huidige bevindingen

Op 21 juni 2022 is Peuterspeelzaal Klein Duimpje in opdracht van de gemeente Oost Gelre bezocht voor een jaarlijks onderzoek. De kwaliteitseisen zijn getoetst op basis van een documentenonderzoek, observaties van de praktijk en interview met de beroepskracht. Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke kwaliteitsvoorschriften.

Nadere toelichting is te lezen in onderstaand rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Stichting De Achthoek, waar Klein Duimpje onder valt, heeft een algemeen pedagogisch beleidsplan dat geldt voor alle locaties. Daarnaast is er ook een informatieboekje beschikbaar.

Het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de gestelde wettelijke eisen, zo komen onder andere de volgende voorwaarden voldoende aan bod:

- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde opvang;
- De wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd;
- De wijze waarop het mentorschap is vormgegeven;
- De wijze waarop kinderen kunnen wennen;
- De wijze waarop kinderen de stamgroep of stamgroep kunnen verlaten bij een activiteit;
- De wijze waarop er gebruik gemaakt kan worden van dagopvang gedurende een extra dagdeel.

De houder van Stichting de Achthoek, waar Klein Duimpje onder valt draagt er zorg voor dat in de peuteropvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. De beroepskracht vertelt betrokken te worden bij alle beleidsplannen en protocollen. Het beleid en de bijbehorende protocollen worden jaarlijks besproken tijdens werkoverleggen.

In het algemeen pedagogisch beleidsplan staat de visie van Stichting Achthoek beschreven: *"Spelen is essentieel voor de ontwikkeling van jonge kinderen. Al spelend ontdekken kinderen de wereld om zich heen. Voldoende en veelzijdige speelmogelijkheden dragen bij aan de ontwikkeling van kinderen en aan het voorkomen van achterstanden. Zich ontwikkelen doet ieder kind op zijn eigen unieke wijze en in zijn eigen tempo. Daarbij speelt de omgeving van het kind een belangrijke rol, de houding van opvoeders en de interactie tussen het kind en de opvoeders. De Achthoek hanteert de volgende doelstelling als uitgangspunt voor haar aanbod op de peuterspeelzalen en het kinderdagverblijf. Het creëren van optimale ontwikkelingskansen voor alle kinderen in de leeftijd van 0 jaar tot ca. 4 jaar door het aanbieden van veelzijdige en passende speelmogelijkheden, waarbij de vier pedagogische doelen van Prof. Dr. Marianne Riksen-Walraven de basis vormen."*

Over het mentorschap staat het volgende beschreven:

"Bij de Achthoek heeft ieder kind een eigen mentor. Deze PM'er is voor ouders het eerste aanspreekpunt. De mentor houdt de ontwikkeling van het kind bij en bespreekt de bevindingen met ouders. Ook voert de mentor de jaarlijkse oudergesprekken en is ze verantwoordelijk voor een goede overdracht naar de basisschool. Als er gekozen wordt om de zogenaamde zorgroute in te zetten, heeft de mentor van het kind de regie."

De beroepskracht vertelt dat zij de enige beroepskracht is van deze locatie en daardoor de mentor is van ieder kind. Nieuwe kinderen en ouders worden opgevangen door de beroepskracht om alle informatie te ontvangen. Ook vinden er jaarlijks oudergesprekken plaats. Hierin worden ouders geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind. Hiervoor gebruikt de beroepskracht het instrument OVM (Ontwikkeling volgmodel). Daarnaast vinden er gesprekken plaats wanneer de beroepskracht dit nodig vindt en/of ouders dit aanvragen.

Conclusie

De houder draagt zorg voor een pedagogische beleid waarin de pedagogische werkwijze is vastgelegd.

Pedagogische praktijk

In de Wet Kinderopvang, artikel 1.49 lid 1 staat beschreven:

Een houder van een kindercentrum biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan: het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd waarbij een toetsing heeft plaatsgevonden van dit wetsartikel. Voor deze observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar', opgesteld door GGD GHOR Nederland/Nederlands Jeugdinstituut.

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft er een observatie plaats gevonden.

De observatie vond plaats op dinsdagochtend 21 juni 2022 tijdens tafelmomenten en vrijspelen. Op dit moment zijn er 7 kinderen met 1 beroepskracht en 1 stagiaire. De vrijwilligster komt langs om afscheid te nemen.

Op de volgende aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien:

A. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich **emotioneel veilig en geborgen** kunnen voelen.

Observatie

De beroepskracht kent ieder kind in de groep bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden. Zo is de toezichthouder aanwezig voor het inspectiebezoek en komt de vrijwilligster afscheid nemen. De beroepskracht ziet dat een kind wegstroopt in de huishoek en loopt naar het kind toe 'Vind je het wat spannend?' Het kind knikt ja. De beroepskracht neemt de tijd om het kind geborgenheid te geven, neemt het kind op schoot en knuffelt het kind. Als de beroepskracht merkt dat het kind weer meer om zich heen kijkt vraagt de beroepskracht 'Wil jij mij helpen in de keuken?' Het kind gaat met de beroepskracht mee. Even later loopt het kind zelf de keuken uit en gaat spelen. In de groep heerst een ontspannen en aangename sfeer. Ieder kind loopt vrij rond door zowel de groepsruimte als de kleine hal. Er wordt gepraat en vooral veel gelachen door zowel de beroepskracht als de kinderen. Zo loopt er een kind met de poppenkar rond en in zichzelf te zingen en praat tussendoor tegen haar pop. De beroepskracht bekijkt het kind met een glimlach. De beroepskracht laat merken dat zij de kinderen accepteert zoals de kinderen zijn. Als de kinderen vrij spelen loopt de beroepskracht door de ruimte geeft hier en daar een opmerking en/of een compliment. Soms komt een kind naar de beroepskracht toe om iets te laten zien. Er is sprake van een vertrouwde relatie tussen de kinderen en de beroepskracht.

B. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden; cognitieve vaardigheden; taalvaardigheden; creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds **zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving**.

Observatie

Binnen Klein Duimpje is er een herkenbare dagindeling. De groepsruimte is ingericht met vaste speelhoeken en bij de tafel staan dagritme kaarten. Als de beroepskracht vertelt dat het tijd is om te gaan opruimen 'Lieve kinderen, het is tijd om op te ruimen', gaat ieder kind opruimen. Kinderen die niet opruimen worden gemotiveerd door de beroepskracht en krijgen een taak. Zodra kinderen klaar zijn met opruimen gaan zij nu handen wassen. Een enkel kind wordt begeleid door de beroepskracht. Eenmaal aan tafel begint de beroepskracht over de verschillende fruitsoorten welke op de schaal liggen. Kinderen voelen zich vrij om ook iets te vertellen. Gezamenlijk wordt er gezongen voor de sinaasappels en de paprika. Ieder kind zingt mee en doet mee met de bijbehorende gebaren. Ondertussen oefent de beroepskracht gezamenlijk de woorden sinaasappel en paprika. Ieder kind doet mee. Als het tijd is om fruit te eten gaat er een schaal rond. Ieder kind krijgt de autonomie om zelf te kiezen wat hij/zij wil eten. Momenteel wordt er gewerkt met het thema 'Hondje aan zee'. Hierbij staat het boek centraal. Om de kinderen kansen te bieden voor hun ontwikkeling wordt het thema uitgewerkt en is er een thema planning. Zo zijn er vissen geknutseld, is de groep ingericht met een thema tafel en versieringen rondom het thema en is er een woordenlijst beschikbaar om spelenderwijs te oefenen. Er is ook ruimte voor inbreng van een individueel kind. Een kind vraagt 'Gaan wij nog een boekje lezen?' De beroepskracht reageert 'Wij gaan nu fruit eten, dan hebben wij een feestje en daarna kunnen wij wel het boek lezen'. Er is afgesproken dat er nog gekeken gaat worden naar welk boek.

C. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds **zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.**

Observatie

De kinderen zijn deel van een groep. Er is een groep kinderen welke elkaar continu opzoeken. Zo zitten er 4 kinderen in de bus. De beroepskracht vraagt 'Gaan jullie op vakantie?' De kinderen moeten allemaal lachen en ontstaat, onderling, een kort gesprek over de vakantie. Even later zitten er 3 kinderen in de autohoek te spelen. Er wordt druk gepraat en hardop gelachen. De beroepskracht loopt er heen en zegt 'Wat klinkt het hier gezellig. Ik hoor jullie schaterlachen'. 2 andere kinderen spelen gezamenlijk in de huishoek. Een kind loopt wat door de groep te dwalen. De beroepskracht ziet dat en helpt het kind op weg. De beroepskracht gaat met het kind naar andere kinderen en begint een kort gesprek over samen spelen. Een kind gaat 'voorlezen' en de andere kinderen luisteren. De beroepskracht laat de kinderen. Uiteindelijk gaat een kind zelf spelen en loopt met de poppenkar rond. Indien nodig ondersteunt de beroepskracht in de onderlinge reactie. Een kind is wat verdrietig. Het blijkt dat het kind zelf een pop heeft meegenomen en daar nu een ander kind mee speelt. De beroepskracht begeleidt de interactie tussen de kinderen. De beroepskracht legt uit waarom het kind verdrietig is en of er een oplossing is. Aangezien de kinderen er zelf door middel van taal nog niet uitkomen voert de beroepskracht het gesprek.

D. Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een **respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.**

Observatie

In het beleidsplan staan aanwijzingen voor afspraken, regels en omgangsvormen. Zo is er in het pedagogisch beleidsplan een hoofdstuk opgenomen over socialisatie door overdracht van normen en waarden:

"We vinden het belangrijk dat een kind leert om respect te hebben voor zichzelf.

Voor het omgaan met respect voor zichzelf bestaan geen gedragsregels. We vinden het belangrijk dat een kind leert eigen behoeftes en emoties te herkennen en verwoorden, eigen keuzes te maken, zelfvertrouwen te ontwikkelen en op een goede manier voor zichzelf leert op te komen. Een kind mag zichzelf zijn, ieder kind heeft talent. Kinderen krijgen altijd een nieuwe kans. Er is ruimte voor ideeën (Participatie)"

Tijdens de observatie is te zien dat de beroepskracht hiernaar handelt. Een kind gooit met speelgoed. De beroepskracht loopt naar het kind toe 'Ho X. Jij gooit zo met de pan. Dat is niet de bedoeling.' De beroepskracht legt uit waarom niet, wat er kan gebeuren en wat ze graag wel wil zien. Tijdens de observatie laat de beroepskracht een betrokken en bevlogen werkhouding zien.

De beroepskracht gaat op eenzelfde respectvolle manier om met alle kinderen, de stagiaire en de vrijwilligster.

Conclusie

De houder draagt zorg voor een pedagogische praktijk waardoor er sprake is van pedagogisch verantwoorde opvang.

Gebruikte bronnen

- Observatie tijdens inspectiebezoek, d.d. 21 juni 2022
- Interview beroepskracht, d.d. 21 juni 2022
- Pedagogisch beleidsplan Stichting de Achthoek

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De aanwezige beroepskracht, de stagiaire en de vrijwilliger staan ingeschreven en zijn gekoppeld in het personenregister kinderopvang.

Conclusie

Aan de gestelde voorwaarde wordt voldaan.

Gebruikte bronnen

- Observatie tijdens inspectiebezoek, d.d. 21 juni 2022
- Interview beroepskracht, d.d. 21 juni 2022
- Landelijk register kinderopvang

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:</p> <ul style="list-style-type: none">- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Klein Duimpje
Website : <http://www.deachthoek.com>
Vestigingsnummer KvK : 000022494499
Aantal kindplaatsen : 13
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Stichting de Achthoek
Adres houder : Varsseveldseweg 65d
Postcode en plaats : 7131 JA Lichtenvoorde
Website : www.deachthoek.com
KvK nummer : 09156010
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost Gelderland
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer : 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door : M. van Dalen

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Oost Gelre
Adres : Postbus 17
Postcode en plaats : 7130 AA LICHTENVOORDE

Planning

Datum inspectie	: 21-06-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 24-06-2022
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 27-06-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 27-06-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 27-06-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 30-06-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.