



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Klein Duimpje (KDV)
Meddoseweg 23
7142 HA Groenlo
Registratienummer 113251452

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Oost Gelre
Datum inspectie:	03-12-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	22-12-2019

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
HET ONDERZOEK	3
ONDERZOEKSOPZET	3
BESCHOUWING	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W	3
OBSERVATIES EN BEVINDINGEN	4
PEDAGOGISCH KLIMAAT	4
PERSONEEL EN GROEPEN.....	7
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	9
OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS	10
PEDAGOGISCH KLIMAAT	10
PERSONEEL EN GROEPEN.....	10
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	11
GEGEVENS VOORZIENING	12
OPVANGGEGEVENS	12
GEGEVENS HOUDER	12
GEGEVENS TOEZICHT	12
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD)	12
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE)	12
PLANNING	12
BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM	13

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op 3 december 2019 is Peuterspeelzaal Klein Duimpje van Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen in opdracht van de gemeente Oost Gelre bezocht voor een jaarlijks onderzoek.

Het onderzoek heeft zich gericht op wettelijke voorschriften binnen volgende domeinen;

- Pedagogisch klimaat
- Personeel en groepen
- Veiligheid en gezondheid; Beleid Veiligheid en gezondheid en EHBO

Beschouwing

De beschouwing geeft uitleg over het toezicht kinderopvang en beschrijft de resultaten bij het uitgevoerde onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze worden in het rapport per domein verder uitgewerkt.

Feiten over het kindercentrum

Peuterspeelzaal Klein Duimpje is gevestigd in hetzelfde gebouw als de basisschool, St. Ludgerus, in de buurtschap Zwolle in Groenlo. De peuterspeelzaal is twee dagdelen per week geopend, op dinsdag- en donderdagmorgen en heeft 13 kindplaatsen. Op de groep werkt een vaste beroepskracht en een vaste vrijwilliger. In de groepsruimte zijn diverse speelhoeken ingericht. De groep heeft de beschikking over een eigen buitenspeelruimte.

Inspectiegeschiedenis

Tijdens de jaarlijkse onderzoeken in voorgaande jaren voldoet de locatie aan de getoetste kwaliteitseisen.

Huidige bevindingen

Op 3 december 2019 is Peuterspeelzaal Klein Duimpje in opdracht van de gemeente Oost Gelre bezocht voor een jaarlijks onderzoek. Tijdens het bezoek laten beroepskracht en vrijwilliger een betrokken houding zien en praat beroepskracht bevlogen over haar werk met kinderen.

Uit het onderzoek komt naar voren dat Peuterspeelzaal Klein Duimpje aan de getoetste kwaliteitseisen voldoet.

Nadere toelichting is te lezen in onderstaand rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Het pedagogisch beleid vormt de belangrijkste bron van informatie voor ouders waarin de houder de visie op de omgang met kinderen verwoordt. De wetgever heeft bepaald dat een aantal items onderdeel moet uitmaken van dit beleidsdocument.

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er zorg voor dat in de opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld, waarbij invulling wordt gegeven aan wettelijke aspecten van verantwoorde kinderopvang.

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is een observatie uitgevoerd. Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie kindercentrum.

Pedagogisch beleid

Stichting de Achthoek heeft een pedagogisch beleid en een informatieboekje Peuterspeelzalen. In het informatieboekje staat het volgende beschreven:

'Wij willen peuters in de leeftijd van 2 jaar en drie maanden tot 4 jaar een plek bieden waar zij zich onder deskundige leiding, individueel en in groepsverband, zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Zij worden begeleid op weg naar de basisschool door het bewust stimuleren van de cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling, in daarvoor ingerichte ruimtes met aangepaste middelen en materiaal. Door middel van spel "leren" peuters voor later'.

Uit het gesprek met de beroepskracht en de observaties komt naar voren dat de beroepskracht op de hoogte is van het pedagogisch beleid. Trefwoorden in het gesprek met de beroepskracht zijn; sociaal-emotionele ontwikkeling bevorderen door van elkaar te leren, zichzelf kunnen zijn, veiligheid bieden aan de kinderen en ruimte geven. Als voorbeeld geeft beroepskracht aan dat ruimte wordt gegeven bij conflicten; kinderen eerst zelf laten oplossen waarbij beroepskracht de veiligheid van het kind in de gaten houdt. Daarnaast geeft beroepskracht aan dat flexibiliteit in het schema ook belangrijk is.

Gezien wordt dat het zelfvertrouwen en de veiligheid van kinderen wordt vergroot door de complimentjes van de beroepskracht en vrijwilliger; wanneer een kind een hoge toren heeft gebouwd van de blokken haalt de vrijwilliger de beroepskracht erbij en samen geven ze het kind een compliment "Ow wat mooi" en kijken trots naar het kind.

Beroepskracht verwoordt en benoemt, de beroepskracht legt bijvoorbeeld uit hoe de pepernoten gemaakt moeten worden en neemt kinderen mee in het bereiden daarvan "Twee eetlepels water, moeten jullie wel helpen tellen hè, 1...2....En nu moet ik mengen, hoe moet ik dat doen?"

De beroepskracht en vrijwilliger houden in de gaten wanneer er een conflict is tussen kinderen en geven eventueel hulp wanneer kinderen er zelf niet uitkomen.

In de groep zijn diverse speelhoeken (onder andere poppenhoek, keuken, bouwhoek met garage en boerderij, Sinterklaashoek) en kasten met spelmateriaal (puzzels, spellen, speelgoed) aanwezig die de ontwikkeling stimuleren.

Pedagogische praktijk

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden.

Op de volgende aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien:

A. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

B. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: - motorische vaardigheden; - cognitieve vaardigheden; - taalvaardigheden; - creatieve vaardigheden.

Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

C. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

D. Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

De observatie vond op **dinsdagochtend 3 december 2019** plaats tijdens de volgende momenten; vrij spelen, tafel/kringmoment met activiteit. Er zijn 8 kinderen aanwezig met een beroepskracht en een vrijwilliger.

Tijdens de observatie is op alle vier aspecten geobserveerd, hieronder worden twee aspecten uitgewerkt aan de hand van observaties.

A. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich **emotioneel veilig en geborgen** kunnen voelen.

Observatie

De beroepskracht communiceert met de kinderen

Respectvol contact

De beroepskracht gedraagt zich sensitief en responsief naar de kinderen, ze laat actief merken het kind te begrijpen en reageert daar adequaat op. Er is verbaal en non-verbaal contact: Kinderen spelen en de beroepskracht merkt op "Ik zie daar iemand heel ongelukkig kijken" en gaat naar het kind toe en begeleidt de kinderen weer om samen te spelen.

Aansluiten

Beroepskracht verwoordt in veel situaties eigen gedrag, past lichaamshouding aan (op ooghoogte praten) en praat met taal dat past bij de leeftijdsgroep: Wanneer beroepskracht kinderen hoort gillen in een speelhoek, geeft beroepskracht aan bij de kinderen aan tafel "Ik ga daar even kijken". Beroepskracht praat op ooghoogte met de kinderen om uitleg te geven waarna de kinderen weer verder spelen.

De beroepskracht heeft een vertrouwde relatie met de kinderen

Contact/affectie

De beroepskracht laat merken dat ze de kinderen accepteert zoals ze zijn; ze geeft complimentjes "Ow wat ben jij goed bezig jeetje! Je kunt wel zien dat je bijna naar de basisschool gaat" en "Ik vind wel dat jullie het heel goed doen, ik hoef al helemaal niks uit te leggen" en "Ik denk dat mama die (..tekening..) heel mooi gaat vinden" zegt de vrijwilliger tegen een kind. Beroepskracht en vrijwilliger maken grapjes; wanneer een kind een hap neemt van de chocolade lolly (deze zat in de klompjes die de kinderen hebben gezet op de groep) zegt het kind 'Ik heb het hoofd eraf gebeten' waarop de beroepskracht reageert "O jee arme Sinterklaas". Vrijwilliger merkt op dat een kind zit te snoepen van het deeg "Is het deeg lekker?.....Haha ik zag het". Het kind moet ook lachen.

Steun krijgen

De kinderen laten zich enthousiast maken en motiveren door de beroepskracht, kinderen reageren op initiatieven van de beroepskracht: Beroepskracht vertelt aan tafel dat de kinderen pepernoten mogen gaan maken, beroepskracht legt uit hoe het deeg wordt gemaakt en wat van de kinderen verwacht wordt "Als jullie klaar zijn, mogen jullie de handen wassen, dan kunnen jullie meteen beginnen" waarop de kinderen met enthousiasme reageren om te beginnen. Kinderen zijn ontspannen en rustig in het contact met de beroepskracht en laten zich helpen wanneer bijvoorbeeld de beroepskracht laat zien hoe een balletje te rollen voor het maken van een pepernoot.

Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep

Structuur en flexibiliteit

Er is een dagschema met dagelijkse routines en activiteiten, dat houvast biedt voor de kinderen. Er is ruimte voor uitloop van activiteiten: De beroepskracht en vrijwilliger nemen de tijd voor het maken van de pepernoten, kinderen krijgen de ruimte om zelf te bepalen wanneer zij klaar zijn met de activiteit, een aantal kinderen blijven nog langer aan tafel zitten en een aantal is eerder klaar en gaat vrij spelen: "Ben je klaar?" vraagt de beroepskracht aan een kind, hierop reageert het kind 'Ik wil deze ook', beroepskracht geeft het kind deze ruimte "Als jij dat wilt, vind ik dat helemaal goed".

Welbevinden

Het welbevinden van de kinderen is goed, kinderen zijn ontspannen bezig met hun spel, kinderen genieten van de dingen die gebeuren (toren bouwen, bed maken, pepernoten maken), kinderen laten blijdschap, plezier en trots zien.

C. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs **sociale kennis en vaardigheden** worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

Observatie

De beroepskracht ondersteunt de kinderen in hun onderlinge interactie

Begeleiden en feedback

De beroepskracht begeleidt ook de positieve interacties tussen kinderen, zij helpt de kinderen actief om sociale vaardigheden te ontwikkelen door leren delen, naar elkaar te luisteren of te wachten, beroepskracht benoemt dit: Twee kinderen zitten aan tafel om nog meer pepernoten te maken, hierbij zegt een kind tegen de ander 'Ik heb al een stuk voor je neergelegd', de beroepskracht merkt dit op en zegt "Ga je het samen doen, dat vind ik helemaal goed". Kinderen krijgen ieder de beurt tijdens het uitdelen van de klomp die ze gezet hebben "Jongens en meisjes jullie hebben gezien dat er iets in de klomp zat....Deze is voor (naam kind)". En zo worden de klompjes aan alle kinderen uitgedeeld. Kinderen wachten op elkaar met eten.

Aanmoedigen onderling contact

De beroepskracht moedigt interactie tussen groepsgenootjes aan; ze biedt spel dat aanzet tot overleg, afstemming, elkaar helpen: Tijdens het opruimen valt een puzzel uit de kast en de beroepskracht ruimt deze op, terwijl een kind haar komt helpen zegt de beroepskracht "Kom je mij helpen, wat lief". Vervolgens komen ook twee andere kinderen helpen met het opruimen van de puzzel "Goed zo, wat goed van jullie".

De kinderen zijn deel van de groep

Eigenheid

Beroepskracht benoemt individuele talenten en kwaliteiten: Tijdens het pepernoten maken zegt de beroepskracht "Jij bent ook klaar, wauw, jij hebt er een hartje bij, kijk eens (beroepskracht laat het aan de andere kinderen aan tafel zien), goed hoor".

De oudere kinderen van de groep zitten aan tafel pepernoten te maken, de beroepskracht benoemt en geeft een compliment dat de kinderen zelfstandig zijn "Ik vind wel dat jullie het heel goed doen, ik hoef al helemaal niks uit te leggen".

Leren samenspelen

De beroepskracht laat veel initiatief voor samenspel aan de kinderen, maar grijpt in als kinderen niet mee mogen of kunnen doen: Kinderen spelen in de diverse hoeken op de groep naast en met elkaar. Wanneer er een conflict is tussen kinderen, grijpt beroepskracht op bepaalde moment in waarna kinderen samen verder spelen. Kinderen doen elkaar na in hun spel, bijvoorbeeld wanneer een kind de bank als bed opmaakt, maakt een ander kind een bed op de grond.

Stimulerend contact

Beroepskracht moedigt gesprekje tussen henzelf en de kinderen en tussen kinderen onderling aan, door zowel te luisteren als praten: Tijdens de uitleg van de pepernoten geeft beroepskracht ruimte voor datgene wat kinderen vertellen. De kinderen vertellen tegen elkaar dat hun papa aan het werk is, hierop reageert de beroepskracht "Ja, en jouw papa is thuis op de boerderij...en jouw papa ook".

Conclusie

Peuterspeelzaal Klein Duimpje biedt verantwoorde dagopvang, waaronder wordt verstaan het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen (artikel 1.49 lid 1 Wet kinderopvang).

Gebruikte bronnen

- Interview (Beroepskracht)
- Observatie(s) (3 december 2019)
- Pedagogisch beleidsplan (september 2019)
- Informatieboekje Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen, 2020

Personeel en groepen

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein "Personeel en groepen".

Er worden eisen gesteld aan het personeel en in de inzet van leerlingen, in dit domein wordt toegelicht of aan de eisen hieromtrent wordt voldaan. Tevens worden er eisen gesteld aan hoe de houder met de opvang in groepen dient om te gaan.

De bevindingen over deze voorschriften worden beschreven en beoordeeld.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Op basis van een steekproef is gecontroleerd of dat de aanwezige beroepskracht en vrijwilliger met een geldige verklaring omtrent gedrag zijn ingeschreven en gekoppeld in het Personenregister Kinderopvang (PRK).

Conclusie

De beroepskracht en vrijwilliger aanwezig op de dag van het bezoek zijn ingeschreven en gekoppeld in het PRK.

Opleidingseisen

Uit een beoordeling van de diploma's en getuigschriften blijkt dat de aanwezige beroepskracht ten tijde van het bezoek in het bezit is van een beroepskwalificatie conform CAO.

Het wettelijke voorschrift *Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk* zal dit jaar niet worden beoordeeld, aangezien de houder heel het jaar 2019 heeft om aan dit voorschrift te voldoen. Vanaf januari 2020 zal dit voorschrift ook inhoudelijk getoetst en beoordeeld worden.

Stichting de Achthoek heeft één persoon aangesteld in de functie van pedagogisch beleidsmedewerker en coach aangesteld; zij doet de coaching en neemt een gedeelte van de beleidstaken over, het andere gedeelte van de beleidstaken wordt uitgevoerd door de coördinator. Diploma's zijn ingezien.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Ten tijde van het bezoek is de beroepskracht-kindratio gewaarborgd:

Op de groep zijn 8 kinderen aanwezig (in de leeftijd van 2-4 jaar) met een beroepskracht en een vrijwilliger.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De wettelijke voorschriften:

- *'De houder heeft het minimaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks ingezet moet worden, bepaald op grond van de rekenregels in het besluit'.*
- *'De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers moeten worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden'*

zijn inhoudelijk nog niet beoordeeld, omdat de houder nog heel 2019 de tijd heeft om aan deze voorschriften te voldoen. Vanaf januari 2020 zal dit dan ook inhoudelijk getoetst en beoordeeld worden.

De functie pedagogisch beleidsmedewerker staat omschreven in het informatieboekje Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen.

Stichting de Achthoek heeft een plan van aanpak inzet pedagogisch beleidsmedewerker-coach april 2019; In dit document staat de functie beschreven, de inzet van de uren en de coaching.

Functie

'Stichting de Achthoek heeft gekozen voor de inzet van een pedagogisch coach/beleidsmedewerker. De beleidszaken en coaching taken worden ondergebracht bij één functionaris. De FTO van pedagogisch beleidsmedewerker/coach is als bijlage toegevoegd. De functionaris is aangesteld per 1 november 2018. De uitvoering van de beleidstaken vindt in samenwerking met de coördinator (FTO; Stafmedewerker C met taken van beleidsmedewerker B en leidinggevende CAO Kinderopvang) plaats, deze functionaris verricht een groot deel van de beleidstaken.'

Aantal in te zetten uren

Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen heeft op 1 januari 2019; 10 locaties en 7.72 FTE Pedagogische beleidsontwikkeling; $10 \times 50;52 = 9.62$ uur per week. Coaching; $7.72 \times 10;52 = 1.48$ uur per week. Inzet PSZ; 11 uur

Verdeling uren over de locaties

Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen coaching; Alle PM-er worden minimaal 1x per jaar gecoached. De uren voor de beleidsontwikkeling worden Achthoekbreed ingezet. Het pedagogisch beleid en alle beleid dat hieruit voortvloeit is van toepassing op alle locaties.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Peuterspeelzaal Klein Duimpje heeft één groep, met 13 kindplaatsen, waar kinderen van 2 tot 4 jaar worden opgevangen.

Gebruikte bronnen

- Interview (Beroepskracht)
- Observatie(s) (3 december 2019)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskracht
- Plan van aanpak inzet pedagogisch beleidsmedewerker-coach april 2019
- Informatieboekje Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen
- Diploma's pedagogisch beleidsmedewerker; Bachelor of Education, Leraar Speciaal Onderwijs en Akte van Bekwaamheid als volledig bevoegd onderwijzers

Veiligheid en gezondheid

Uit de wet kinderopvang vloeien bepalingen voort die stellen dat de houder moet zorg dragen voor kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving.

Het gaat daarbij onder andere over het volgende onderwerp:

- De houder moet een veiligheidsbeleid en gezondheidsbeleid voeren dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zo veel mogelijk waarborgt.

De bevindingen hieromtrent worden hieronder beschreven en beoordeeld.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder geeft aan een beleid te hebben dat ertoe moet leiden dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd.

Beroepskracht vertelt dat de risico-inventarisatie ieder jaar wordt besproken in een overleg.

Beroepskracht geeft aan dat ze alert is op de volgende punten/ risico's:

- Poort altijd dicht met buiten spelen, - buitendeur heeft een hoge deurklink, - niet rennen binnen,
- hekje keuken dicht (onder andere in verband met oven), - met z'n allen naar buiten op de buitenspeelplaats en - hygiëne handen wassen.

De kleine risico's zijn vertaald naar huisregels. Deze komen tijdens de observatie ook aan bod; zoals handen wassen na het toilet, handen wassen voor en na het pepernoten maken "Kom je even handen wassen, kun je daarna spelen" en het zitten van kinderen op de bank aan tafel.

Op de dag van het bezoek is de werkzame beroepskracht in het bezit van een geldig EHBO-certificaat.

Gebruikte bronnen

- Interview (Beroepskracht)
- Observatie(s) (3 december 2019)
- EHBO-certificaat

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- kinderen worden worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Klein Duimpje
Website : <http://www.deachthoek.com>
Aantal kindplaatsen : 13
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen
Adres houder : Varsseveldseweg 8
Postcode en plaats : 7131 BJ Lichtenvoorde
Website : www.deachthoek.com
KvK nummer : 09156010
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer : 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door : C. ter Hove

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Oost Gelre
Adres : Postbus 17
Postcode en plaats : 7130 AA LICHTENVOORDE

Planning

Datum inspectie : 03-12-2019
Opstellen concept inspectierapport : 16-12-2019
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 22-12-2019
Verzenden inspectierapport naar houder : 23-12-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 23-12-2019
Openbaar maken inspectierapport : 27-12-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.