



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

Peuterspeelzaal 't Stekkie (KDV)  
Waalderweg 20  
7263 RW Mariënvelde  
Registratienummer 113361798

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Oost Gelre
Datum inspectie:	11-10-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	04-11-2019

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE</b> .....	<b>2</b>
<b>HET ONDERZOEK</b> .....	<b>3</b>
ONDERZOEKSOPZET .....	3
BESCHOUWING .....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W .....	3
<b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN</b> .....	<b>4</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	4
PERSONEEL EN GROEPEN.....	7
VEILIGHEID EN GEZONDHEID .....	9
<b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS</b> .....	<b>10</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	10
PERSONEEL EN GROEPEN.....	10
VEILIGHEID EN GEZONDHEID .....	11
<b>GEGEVENS VOORZIENING</b> .....	<b>12</b>
OPVANGGEGEVENS .....	12
GEGEVENS HOUDER .....	12
<b>GEGEVENS TOEZICHT</b> .....	<b>12</b>
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD) .....	12
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE) .....	12
PLANNING .....	12
<b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM</b> .....	<b>13</b>

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op 11 oktober 2019 is peuterspeelzaal 't Stekkie van Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen in opdracht van de gemeente Oost Gelre bezocht voor een jaarlijks onderzoek.

Het onderzoek heeft zich gericht op wettelijke voorschriften binnen volgende domeinen;

- Pedagogisch klimaat
- Personeel en groepen
- Veiligheid en gezondheid; EHBO

## Beschouwing

De beschouwing geeft uitleg over het toezicht kinderopvang en beschrijft de resultaten bij het uitgevoerde onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze worden in het rapport per domein verder uitgewerkt.

### **Feiten over het kindercentrum**

Peuterspeelzaal 't Stekkie is onderdeel van Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen. 't Stekkie is gevestigd in de basisschool te Mariënvelde. 't Stekkie bestaat uit één groep voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar en is geopend op woensdag- en vrijdagochtend. De groep maakt gebruik van het schoolplein en de gymzaal.

### **Inspectiegeschiedenis**

Tijdens de jaarlijkse onderzoeken in voorgaande jaren voldoet de locatie aan de getoetste kwaliteitseisen.

### **Huidige bevindingen**

Op 11 oktober 2019 is Peuterspeelzaal 't Stekkie in opdracht van de gemeente Oost Gelre bezocht voor een jaarlijks onderzoek. Tijdens het bezoek wordt door beroepskracht bevlogen over het werk met kinderen gesproken en laten beroepskrachten en vrijwilliger een betrokken en enthousiaste houding zien.

Uit het onderzoek komt naar voren dat Peuterspeelzaal 't Stekkie aan de getoetste kwaliteitseisen voldoet.

Nadere toelichting is te lezen in onderstaand rapport.

## Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Het pedagogisch beleid vormt de belangrijkste bron van informatie voor ouders waarin de houder de visie op de omgang met kinderen verwoordt. De wetgever heeft bepaald dat een aantal items onderdeel moet uitmaken van dit beleidsdocument.

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er zorg voor dat in de opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld, waarbij invulling wordt gegeven aan wettelijke aspecten van verantwoorde kinderopvang.

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is een observatie uitgevoerd. Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie kindercentrum.

### Pedagogisch beleid

Stichting de Achthoek heeft een pedagogisch beleid en een informatieboekje Peuterspeelzalen. In het informatieboekje staat het volgende beschreven: *'Wij willen peuters in de leeftijd van 2 jaar en drie maanden tot 4 jaar een plek bieden waar zij zich onder deskundige leiding, individueel en in groepsverband, zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Zij worden begeleid op weg naar de basisschool door het bewust stimuleren van de cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling, in daarvoor ingerichte ruimtes met aangepaste middelen en materiaal. Door middel van spel "leren" peuters voor later'.*

Uit het gesprek met de beroepskracht en de observaties komt naar voren dat de beroepskracht op de hoogte is van het pedagogisch beleid. Trefwoorden in het gesprek met de beroepskracht zijn; emotionele veiligheid, plezier hebben, gezien worden, aandacht geven, ontwikkeling in de gaten houden. Gezien wordt dat het zelfvertrouwen en de veiligheid van kinderen wordt vergroot door de complimentjes van de beroepskracht en vrijwilliger "Goed zo, toppie" en "Goed gevraagd van jou." De beroepskracht en vrijwilliger geven het kind extra steun of aandacht wanneer dit nodig is, bijvoorbeeld even aandacht voor een kind dat nieuw op de groep is door te helpen goed op de stoel te zitten "Goed van jou (naam kind), is het lekker?"

In de groep zijn diverse speelhoeken (onder andere leeshoek, huishoek, bouwhoek) en kasten met spel materiaal (puzzels, spellen, speelgoed) aanwezig die de ontwikkeling stimuleren. Buiten kunnen kinderen op fietsjes, loopauto's en spelen op de toestellen. De beroepskracht verwoordt en benoemt, de beroepskracht legt bijvoorbeeld uit waarom een kind een schone luier krijgt en doet mee met rollenspel tijdens ijsjes maken van de kinderen "Ik wil wel een ijsje van jou, mag dat?...Wat is dat voor lekker smaakje?"

### Pedagogische praktijk

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden. Op de volgende aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien:

**A.** Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

**B.** Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: - motorische vaardigheden; - cognitieve vaardigheden; - taalvaardigheden; - creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

**C.** Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

**D.** Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

De observatie vond op **vrijdagochtend 11 oktober 2019** plaats tijdens de volgende momenten; kring, toilet/verschonen en buiten spelen.

Er zijn 13 kinderen, twee beroepskrachten en een vrijwilliger aanwezig.

Tijdens de observatie is op alle vier aspecten geobserveerd, hieronder worden twee aspecten uitgewerkt aan de hand van observaties.

**A.** Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich **emotioneel veilig en geborgen** kunnen voelen.

#### *Observatie*

##### **De beroepskrachten communiceren met de kinderen**

###### *Respectvol contact*

De beroepskracht gedraagt zich sensitief en responsief naar de kinderen; ze laat actief merken dat ze het kind begrijpt en reageert daar adequaat op: Wanneer een kind zegt 'ik heb het helemaal zelf gedaan', reageert de beroepskracht "Goed zo, topper." Wanneer een kind gilt, geeft de beroepskracht aan "Je hoeft niet te gillen, je kan het zeggen."

###### *Aansluiten*

De beroepskracht verwoordt in veel situaties (eigen) gedrag. Lichaamshouding (op ooghoogte) en taal (passend bij leeftijdsgroep) wordt aangepast: "Jullie zijn zo aan de beurt, ik help eerst even (naam kind)" en "(naam kind) mag ik jouw hemd in de broek doen? Anders speel je straks buiten en dan koude buik" Tijdens het verschonen vertelt de beroepskracht wat ze gaat doen en wat er gaat gebeuren, ook wordt er uitgelegd waarom het kind een schone luier krijgt.

##### **De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen**

###### *Contact/affectie*

De beroepskracht laat merken kinderen te accepteren zoals ze zijn: complimentjes worden gegeven, bijvoorbeeld "Gaan jullie elkaar helpen, kijk toch eens wat mooi", "Heel goed (naam kind), grote vent/meid", "Wat goed dat je dat weet", "Heel rustig, goed zo." Er worden grapjes gemaakt "Weer je mondje leeg, dat kan toch niet waar zijn." Er is oogcontact en er wordt bemoedigend opgetreden als een kind dat nodig heeft, "Jij bent net op de peuterspeelzaal, dan hoef je nog niet alles hoor, dat leer je nog allemaal."

###### *Steun krijgen*

Kinderen reageren op initiatieven van de beroepskracht en schakelen beroepskracht in als ze hulp of steun nodig hebben: Zo geeft de beroepskracht aan "Als het niet gaat, moet je het zeggen." Tijdens handen wassen geeft beroepskracht aan "Goed heen en weer wrijven, goed zo." Een kind vraagt om toiletpapier en beroepskracht motiveert "Goed gevraagd van jou."

##### **Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep**

###### *Energie en sfeer*

Er is een aangename sfeer in de groep, kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen: Tijdens de kring hebben de kinderen trek in het eten en drinken, kletsen met elkaar of met beroepskracht. Ook tijdens het buiten spelen, zijn de kinderen uitgelaten en blij. Tijdens de activiteiten aan tafel (kleien en prikpen) zijn kinderen geconcentreerd bezig).

##### **Kinderen hebben vaste beroepskrachten en bekende leeftijdsgenootjes om zich heen**

###### *Vertrouwde gezichten- kinderen en medewerkers*

Kinderen hebben vaste leeftijdsgenootjes om zich heen. Op de groep zijn twee vaste beroepskrachten en vrijwilliger werkzaam.

**B.** Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van:

- motorische vaardigheden;
- cognitieve vaardigheden;
- taalvaardigheden;
- creatieve vaardigheden.

Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds **zelfstandiger te functioneren** in een veranderende omgeving.

#### *Observatie*

### **De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele)kinderen**

#### *Doelgericht aanbod*

De beroepskracht benut het dagprogramma voor uitdaging, stimulans, avontuur en plezier voor de kinderen; kinderen krijgen de kans om zichzelf en elkaars kunnen te ontdekken. Er is aandacht voor en overleg over kwaliteit en niveau van spel: Tijdens het buiten spelen, hebben de kinderen zichtbaar plezier. Terwijl kinderen naar het toilet zijn, gaan de kinderen op de groep aan het werk met klei. Na het buitenspelen, gaan alle kinderen aan tafel werken met de prikpen. Hierbij vertelt de beroepskracht bijvoorbeeld dat er verschil zit in hoe de kinderen de prikpen hanteren. Op een tafel op de groep liggen diverse vormenspellen; beroepskracht geeft aan dat het ruimtelijk inzicht aan de hand van diverse vormenspellen kan worden getoetst en dat het een uitdaging is kinderen een stapje verder te brengen.

### **Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen**

#### *Autonomie*

De beroepskracht geeft de kinderen passende uitleg, aanwijzingen en correcties, hierbij heeft het kind de autonomie om zelf te kiezen: Tijdens het buiten spelen, bemiddelt de beroepskracht om een fiets tussen twee kinderen "(naam kind), (naam kind) wil wat vragen aan jou. (naam kind) hoor je dat, (naam kind) wilt ook even. " Hierop reageert het kind dat op de fiets zit 'ik ga eerst een ijsje halen en dan mag (naam kind) erop.'

### **Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting**

#### *Dagprogramma*

Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde activiteiten, de activiteiten zijn gevarieerd en stimuleren diverse ontwikkelingsgebieden; kinderen hebben er plezier in: Geobserveerd wordt dat kinderen trots zijn op het resultaat van het kleien. Tijdens het buiten spelen, spelen kinderen verdeeld over de ruimte met fietsjes, loopauto's, in het speelhuisje en op speeltoestel. Er vindt rollenspel plaats (ijsverkoop). Na het buiten spelen, gaan de kinderen aan tafel met de prikpen.

#### *Kwaliteit spelmateriaal*

Er is voldoende spelmateriaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden, er is open en gesloten spelmateriaal aanwezig: Op de groep zijn een aantal speelhoeken; leeshoek, huishoek en bouwhoek. Er zijn kasten met speelgoed en spelmateriaal zoals puzzels en spellen.

#### *Zichtbaarheid resultaat*

Het thema is 'Een huis voor Harry'. Werkjes gemaakt door de kinderen zijn zichtbaar; op de vensterbank liggen een aantal werkjes gemaakt met het spel hamertje tik. Kinderen hebben een huis gemaakt en versiert met sponzen en verf, waarbij het kind het dak uitkiest.

### **Conclusie**

Peuterspeelzaal 't Stekkie biedt verantwoorde dagopvang, waaronder wordt verstaan het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen (artikel 1.49 lid 1 Wet kinderopvang).

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (Beroepskrachten)
- Observatie(s) (11 oktober 2019)
- Pedagogisch beleidsplan
- Informatieboekje Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen

## Personeel en groepen

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein "Personeel en groepen".

Er worden eisen gesteld aan het personeel en in de inzet van leerlingen, in dit domein wordt toegelicht of aan de eisen hieromtrent wordt voldaan. Tevens worden er eisen gesteld aan hoe de houder met de opvang in groepen dient om te gaan.

De bevindingen over deze voorschriften worden beschreven en beoordeeld.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Op basis van een steekproef is gecontroleerd of dat de aanwezige beroepskrachten en vrijwilliger met een geldige verklaring omtrent gedrag zijn ingeschreven en gekoppeld in het Personenregister Kinderopvang (PRK).

### **Conclusie**

De beroepskrachten en vrijwilliger aanwezig op de dag van het bezoek zijn ingeschreven en gekoppeld in het PRK.

### **Opleidingseisen**

Uit een beoordeling van de diploma's en getuigschriften blijkt dat de aanwezige beroepskrachten ten tijde van het bezoek in het bezit zijn van een beroepskwalificatie conform CAO.

Het wettelijke voorschrift *Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk* zal dit jaar niet worden beoordeeld, aangezien de houder heel het jaar 2019 heeft om aan dit voorschrift te voldoen. Vanaf januari 2020 zal dit voorschrift ook inhoudelijk getoetst en beoordeeld worden.

Stichting de Achthoek heeft één persoon aangesteld in de functie van pedagogisch beleidsmedewerker en coach aangesteld; zij doet de coaching en neemt een gedeelte van de beleidstaken over, het andere gedeelte van de beleidstaken wordt uitgevoerd door de coördinator. Diploma's zijn ingezien.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Ten tijde van het bezoek is de beroepskracht-kindratio gewaarborgd:

Op de groep zijn 13 kinderen aanwezig (in de leeftijd van 2-4 jaar) en twee beroepskrachten en een vrijwilliger.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De wettelijke voorschriften:

- *'De houder heeft het minimaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks ingezet moet worden, bepaald op grond van de rekenregels in het besluit'.*
- *'De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers moeten worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden'*

zijn inhoudelijk nog niet beoordeeld, omdat de houder nog heel 2019 de tijd heeft om aan deze voorschriften te voldoen. Vanaf januari 2020 zal dit dan ook inhoudelijk getoetst en beoordeeld worden.

De functie pedagogisch beleidsmedewerker staat omschreven in het informatieboekje Stichting de Achthoek Kinderopvang.

Stichting de Achthoek Kinderopvang heeft een plan van aanpak inzet pedagogisch beleidsmedewerker-coach april 2019; In dit document staat de functie beschreven, de inzet van de uren en de coaching.

### **Functie**

*'Stichting de Achthoek heeft gekozen voor de inzet van een pedagogisch coach/beleidsmedewerker. De beleidszaken en coaching taken worden ondergebracht bij één functionaris. De FTO van pedagogisch beleidsmedewerker/coach is als bijlage toegevoegd. De functionaris is aangesteld per 1 november 2018. De uitvoering van de beleidstaken vindt in samenwerking met de coördinator( FTO; Stafmedewerker C met taken van beleidsmedewerker B en leidinggevende CAO Kinderopvang) plaats, deze functionaris verricht een groot deel van de beleidstaken.'*

### **Aantal in te zetten uren**

*Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen heeft op 1 januari 2019;  
10 locaties en 7.72 FTE Pedagogische beleidsontwikkeling;  
10x50;52= 9.62 uur per week.  
Coaching; 7.72x10;52= 1.48 uur per week.  
Inzet PSZ; 11 uur*

### **Verdeling uren over de locaties**

*Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen coaching;  
Alle PM-er worden minimaal 1x per jaar gecoached. De uren voor de beleidsontwikkeling worden Achthoekbreed ingezet. Het pedagogisch beleid en alle beleid dat hieruit voortvloeit is van toepassing op alle locaties.*

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Peuterspeelzaal 't Stekkie heeft één groep waar kinderen van 2 tot 4 jaar worden opgevangen. De maximale groeps grootte is 14 kinderen.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (Beroepskrachten)
- Observatie(s) (11 oktober 2019)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Plan van aanpak inzet pedagogisch beleidsmedewerker-coach april 2019
- Informatieboekje Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen
- Diploma's pedagogisch beleidsmedewerker; Bachelor of Education, Leraar Speciaal Onderwijs en Akte van Bekwaamheid als volledig bevoegd onderwijzers



## Veiligheid en gezondheid

Uit de wet kinderopvang vloeien bepalingen voort die stellen dat de houder moet zorg dragen voor kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving.

Het gaat daarbij onder andere over het volgende onderwerp:

- De houder moet een veiligheidsbeleid en gezondheidsbeleid voeren dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zo veel mogelijk waarborgt.

De bevindingen hieromtrent worden hieronder beschreven en beoordeeld.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De houder heeft een beleid dat ertoe moet leiden dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd.

Beroepskracht benoemt een aantal risico's waar ze alert op is; kleine kraaltjes en zeep op het toilet, op de stoel zitten en niet op klimmen. Beroepskracht geeft aan dat er een nieuw speeltoestel is geplaatst op het schoolplein (op het gras). Beroepskracht geeft aan dat wanneer er kinderen op gaan spelen, de beroepskracht of vrijwilliger erbij gaat staan. Dit wordt ook geobserveerd tijdens het bezoek.

De kleine risico's zijn vertaald naar huisregels. Deze komen tijdens de observatie ook aan bod; zoals handen wassen na het toilet en het zitten op de stoel tijdens de kring en het eten "Ga je even op de stoel zitten, als je gaat eten?" Ook zijn er bijvoorbeeld afspraken omtrent het buitenspelen; op een gedeelte van het schoolplein spelen de kinderen.

Op de dag van het bezoek is een werkzame beroepskracht in het bezit van een geldig EHBO-certificaat.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (Beroepskrachten)
- Observatie(s) (11 oktober 2019)
- EHBO certificaat
- Beleid veiligheid- en gezondheid

## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.  
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- kinderen worden worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Personeel en groepen

#### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen**

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## **Veiligheid en gezondheid**

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Peuterspeelzaal 't Stekkie  
Website : <http://www.deachthoek.com>  
Vestigingsnummer KvK : 000022494065  
Aantal kindplaatsen : 14  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

### Gegevens houder

Naam houder : Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen  
Adres houder : Varsseveldseweg 8  
Postcode en plaats : 7131 BJ Lichtenvoorde  
Website : [www.deachthoek.com](http://www.deachthoek.com)  
KvK nummer : 09156010  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland  
Adres : Postbus 3  
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen  
Telefoonnummer : 088-4433000  
Onderzoek uitgevoerd door : C. ter Hove

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Oost Gelre  
Adres : Postbus 17  
Postcode en plaats : 7130 AA LICHTENVOORDE

### Planning

Datum inspectie : 11-10-2019  
Opstellen concept inspectierapport : 03-11-2019  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 04-11-2019  
Verzenden inspectierapport naar houder : 05-11-2019  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 05-11-2019  
Openbaar maken inspectierapport : 08-11-2019

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.
--