



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

Lucky Luke (KDV)  
Vicariestraat 2  
7137 MN Lievelede  
Registratienummer 328239288

|                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| Toezichthouder:                      | GGD Noord- en Oost-Gelderland |
| In opdracht van gemeente:            | Oost Gelre                    |
| Datum inspectie:                     | 17-09-2019                    |
| Type onderzoek:                      | Jaarlijks onderzoek           |
| Status:                              | Definitief                    |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 22-10-2019                    |

# Inhoudsopgave

|   |           |
|---|-----------|
| <b>INHOUDSOPGAVE</b> .....                            | <b>2</b>  |
| <b>HET ONDERZOEK</b> .....                            | <b>3</b>  |
| ONDERZOEKSOPZET .....                                 | 3         |
| BESCHOUWING .....                                     | 3         |
| ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W .....                      | 3         |
| <b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN</b> .....               | <b>4</b>  |
| PEDAGOGISCH KLIMAAT .....                             | 4         |
| PERSONEEL EN GROEPEN.....                             | 6         |
| VEILIGHEID EN GEZONDHEID .....                        | 8         |
| <b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS</b> .....      | <b>9</b>  |
| PEDAGOGISCH KLIMAAT .....                             | 9         |
| PERSONEEL EN GROEPEN.....                             | 9         |
| VEILIGHEID EN GEZONDHEID .....                        | 10        |
| <b>GEGEVENS VOORZIENING</b> .....                     | <b>11</b> |
| OPVANGGEGEVENS .....                                  | 11        |
| GEGEVENS HOUDER .....                                 | 11        |
| <b>GEGEVENS TOEZICHT</b> .....                        | <b>11</b> |
| GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD) .....                   | 11        |
| GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE) .....               | 11        |
| PLANNING .....  | 11        |
| <b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM</b> ..... | <b>12</b> |

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op 17 september 2019 is peuterspeelzaal Lucky Luke van Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen in opdracht van de gemeente Oost Gelre bezocht voor een jaarlijks onderzoek.

Het onderzoek heeft zich gericht op wettelijke voorschriften binnen volgende domeinen;

- Pedagogisch klimaat
- Personeel en groepen
- Veiligheid en gezondheid; EHBO

## Beschouwing

De beschouwing geeft uitleg over het toezicht kinderopvang en beschrijft de resultaten bij het uitgevoerde onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze worden in het rapport per domein verder uitgewerkt.

### **Feiten over het kindercentrum**

Peuterspeelzaal Lucky Luke is onderdeel van Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen. Lucky Luke is gevestigd in de basisschool te Lievelede. Peuterspeelzaal Lucky Luke bestaat uit een groep voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar en is geopend op dinsdag- en vrijdagochtend. De groep maakt gebruik van het schoolplein en het plein dat gedeeld wordt met Zozijn Kindercentrum De Timb.

### **Inspectiegeschiedenis**

Tijdens de jaarlijkse onderzoeken in voorgaande jaren voldoet de locatie aan de getoetste kwaliteitseisen.

### **Huidige bevindingen**

Op 17 september 2019 is Lucky Luke in opdracht van de gemeente Oost Gelre bezocht voor een jaarlijks onderzoek. Tijdens het bezoek laten de beroepskrachten een betrokken houding zien.

Uit het onderzoek komt naar voren dat Lucky Luke aan de getoetste kwaliteitseisen voldoet.

Nadere toelichting is te lezen in onderstaand rapport.

## Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Het pedagogisch beleid vormt de belangrijkste bron van informatie voor ouders waarin de houder de visie op de omgang met kinderen verwoordt. De wetgever heeft bepaald dat een aantal items onderdeel moet uitmaken van dit beleidsdocument.

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er zorg voor dat in de opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld, waarbij invulling wordt gegeven aan wettelijke aspecten van verantwoorde kinderopvang.

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is een observatie uitgevoerd. Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie kindercentrum.

### **Pedagogisch beleid**

Stichting de Achthoek heeft een pedagogisch beleid en een informatieboekje Peuterspeelzalen. In het informatieboekje staat het volgende beschreven: *'Wij willen peuters in de leeftijd van 2 jaar en drie maanden tot 4 jaar een plek bieden waar zij zich onder deskundige leiding, individueel en in groepsverband, zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Zij worden begeleid op weg naar de basisschool door het bewust stimuleren van de cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling, in daarvoor ingerichte ruimtes met aangepaste middelen en materiaal. Door middel van spel "leren" peuters voor later'.*

Uit het gesprek met de beroepskracht en de observaties komt naar voren dat de beroepskracht op de hoogte is van het pedagogisch beleid. Trefwoorden in het gesprek met de beroepskracht zijn; kind moet zichzelf kunnen zijn en ieder kind is uniek, kind mag kind zijn en het aansluiten bij de behoeftes van het kind. Gezien wordt dat kinderen buiten zich op hun gemak voelen (spelen en laten emoties zien), kinderen gaan naar de beroepskracht voor hulp en ondersteuning, deze geeft de beroepskracht ook.

De beroepskracht vergroot het zelfvertrouwen van een kind door het geven van complimentjes. De beroepskracht is zich bewust van voorbeeldfunctie door het hanteren van waarden en normen (dankjewel, alsjeblieft). Beroepskrachten hebben onderling overleg over bijvoorbeeld de voortgang van het kind.

### **Pedagogische praktijk**

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden. Op de volgende aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien:

**A.** Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

**B.** Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: - motorische vaardigheden; - cognitieve vaardigheden; - taalvaardigheden; - creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

**C.** Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

**D.** Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

De observatie vond op **dinsdagochtend 17 september 2019** plaats tijdens de volgende momenten; buiten spelen en kring.  
Er zijn 10 kinderen en twee beroepskrachten. Gedurende het grootste deel van de observatie zijn de kinderen buiten aan het spelen.

Tijdens de observatie is op alle vier aspecten geobserveerd, hieronder worden twee aspecten uitgewerkt aan de hand van observaties.

**A.** Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich **emotioneel veilig en geborgen** kunnen voelen.

#### *Observatie*

##### **De beroepskrachten communiceren met de kinderen**

###### *Respectvol contact*

De beroepskracht gedraagt zich sensitief en responsief naar de kinderen, ze laat actief merken dat ze het kind begrijpt en reageert daar adequaat op; een kind geeft aan niet mee te willen doen tijdens het liedje voor het naar binnen gaan (voeten stampen etc.), hier is de mogelijkheid voor en de beroepskracht reageert "Je was al moe zei je al". Een kind geeft zijn hand aan de beroepskracht "Wil je nog een keer springen (naam kind)?" Wanneer beide beroepskrachten het kind zien springen, zeggen ze "Goed zo" en "Ja, ik zie het".

###### *Aansluiten*

De beroepskracht past lichaamshouding aan (op ooghoogte praten, door de knieën gaan als ze meekijkt bij een spelsituatie) en praat met taal dat past bij de leeftijdsgroep; een aantal kinderen spelen in de zandbak en een kind roept de beroepskracht en zegt 'etenstijd', hierop gaat de beroepskracht naar het kind in de zandbak toe, door de knieën, en vraagt "Wat eten we vandaag?" Hierop volgt een gesprek over het eten.

##### **De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen**

###### *Contact/affectie*

De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes "Goed zo, jij kan heel goed klimmen" en "Oh goed hoor (naam kind)", hebben oogcontact met de kinderen en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft, bijvoorbeeld door te zeggen "Probeer maar" en in een situatie waarin twee kinderen samen met een schep in de zandbak graven "Volgens mij wou (naam kind) je alleen helpen, heb je pijn gedaan?"

##### **Er heerst een ontspannen, open sfeer op de groep**

###### *Structuur en flexibiliteit*

De groep heeft een dagschema, dat houvast biedt voor de kinderen. In het schema is flexibiliteit. Ten tijde van de observatie zijn de kinderen buiten aan het spelen en gezien wordt dat de kinderen hun gang kunnen gaan, kunnen kiezen waar ze mee gaan spelen en groepsgenootjes opzoeken om samen wat te gaan ondernemen.

###### *Energie en sfeer*

Kinderen hebben samen plezier tijdens het spelen, laten emoties zien passend bij de situatie, zoals lachen en verdriet.

**C.** Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs **sociale kennis en vaardigheden** worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

#### *Observatie*

##### **De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interacties**

###### *Aanmoedigen onderling contact*

De beroepskracht moedigt interactie tussen kinderen aan, ze biedt spel aan dat aanzet tot overleg, afstemmen, elkaar helpen; tijdens het buiten spelen begeleidt de beroepskracht het contact tussen de kinderen door het stellen van vragen en verwoorden van wat er gebeurt; kinderen komen met het idee samen te gaan graven in de zandbak, hierbij zegt een kind 'Kom gaan we dit doen, gaan we graven?' Een kind krijgt zand over zich heen, de beroepskracht verwoordt dit "Foutje, dat ging per ongeluk. Als je schept dan zo en zo" (beroepskracht doet het voor).

Vervolgens graven de kinderen weer samen, hierbij zegt een kind 'Kom op 1,2,3, goed aan het werk'.

Kinderen hebben onderling gesprekjes en overleggen.

### **De kinderen zijn deel van de groep**

#### *Leren samenspelen*

De beroepskracht laat veel initiatief voor samenspel over aan de kinderen, maar grijpt in als een kind niet mee mag of kan doen; wanneer een aantal kinderen op de speelplaats op de hangmat schommelen, ziet de beroepskracht dat een kind niet erop mag. Hierop bemiddelt de beroepskracht en geeft aan dat het kind er ook op mag.

#### *Participatie*

De beroepskracht betreft kinderen actief bij organisatorische taken, zoals opruimen: Tijdens het buitenspelen, gaan de kinderen van de kleuterklas naar binnen. Hierbij betreft de beroepskracht de kinderen van de groep met het gezamenlijk opruimen van fietsjes en ander groot buitenspeelgoed "(naam kind) jij mag de fiets even naar de schuur brengen, bij juf (naam)".

### **Conclusie**

Peuterspeelzaal Lucky Luke biedt verantwoorde dagopvang, waaronder wordt verstaan het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen (artikel 1.49 lid 1 Wet kinderopvang).

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (Beroepskrachten)
- Observatie(s) (17 september)
- Pedagogisch beleidsplan
- Informatieboekje Stichting Achthoek Peuterspeelzalen

## **Personeel en groepen**

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein "Personeel en groepen".

Er worden eisen gesteld aan het personeel en in de inzet van leerlingen, in dit domein wordt toegelicht of aan de eisen hieromtrent wordt voldaan. Tevens worden er eisen gesteld aan hoe de houder met de opvang in groepen dient om te gaan.

De bevindingen over deze voorschriften worden beschreven en beoordeeld.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Op basis van een steekproef is gecontroleerd of dat de aanwezige beroepskrachten met een geldige verklaring omtrent gedrag zijn ingeschreven en gekoppeld in het Personenregister Kinderopvang (PRK).

### **Conclusie**

De beroepskrachten aanwezig op de dag van het bezoek zijn ingeschreven en gekoppeld in het PRK.

### **Opleidingseisen**

Uit een beoordeling van de diploma's en getuigschriften blijkt dat de aanwezige beroepskrachten ten tijde van het bezoek in het bezit zijn van een beroepskwalificatie conform CAO.

Het wettelijke voorschrift *Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk* zal dit jaar niet worden beoordeeld, aangezien de houder heel het jaar 2019 heeft om aan dit voorschrift te voldoen. Vanaf januari 2020 zal dit voorschrift ook inhoudelijk getoetst en beoordeeld worden.

Stichting de Achthoek heeft één persoon aangesteld in de functie van pedagogisch beleidsmedewerker en coach aangesteld; zij doet de coaching en neemt een gedeelte van de beleidstaken over, het andere gedeelte van de beleidstaken wordt uitgevoerd door de coördinator. Diploma's zijn ingezien.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Ten tijde van het bezoek is de beroepskracht-kindratio gewaarborgd:

Op de groep zijn 10 kinderen aanwezig (in de leeftijd van 2-4 jaar) en twee beroepskrachten.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De wettelijke voorschriften:

- *'De houder heeft het minimaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks ingezet moet worden, bepaald op grond van de rekenregels in het besluit'.*
- *'De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers moeten worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden'*

zijn inhoudelijk nog niet beoordeeld, omdat de houder nog heel 2019 de tijd heeft om aan deze voorschriften te voldoen. Vanaf januari 2020 zal dit dan ook inhoudelijk getoetst en beoordeeld worden.

De functie pedagogisch beleidsmedewerker staat omschreven in het informatieboekje Stichting de Achthoek Kinderopvang.

Stichting de Achthoek Kinderopvang heeft een plan van aanpak inzet pedagogisch beleidsmedewerker-coach april 2019; In dit document staat de functie beschreven, de inzet van de uren en de coaching.

### **Functie**

*'Stichting de Achthoek heeft gekozen voor de inzet van een pedagogisch coach/beleidsmedewerker. De beleidszaken en coaching taken worden ondergebracht bij één functionaris. De FTO van pedagogisch beleidsmedewerker/coach is als bijlage toegevoegd. De functionaris is aangesteld per 1 november 2018. De uitvoering van de beleidstaken vindt in samenwerking met de coördinator( FTO; Stafmedewerker C met taken van beleidsmedewerker B en leidinggevende CAO Kinderopvang) plaats, deze functionaris verricht een groot deel van de beleidstaken.'*

### **Aantal in te zetten uren**

*Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen heeft op 1 januari 2019;*

*10 locaties en 7.72 FTE Pedagogische beleidsontwikkeling;*

*10x50;52= 9.62 uur per week.*

*Coaching; 7.72x10;52= 1.48 uur per week.*

*Inzet PSZ; 11 uur*

### **Verdeling uren over de locaties**

*Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen coaching;*

*Alle PM-er worden minimaal 1x per jaar gecoached. De uren voor de beleidsontwikkeling worden Achthoekbreed ingezet. Het pedagogisch beleid en alle beleid dat hieruit voortvloeit is van toepassing op alle locaties.*

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Peuterspeelzaal Lucky Luke heeft één groep waar kinderen van 2 tot 4 jaar worden opgevangen. De maximale groeps grootte is 16 kinderen.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (Beroepskrachten)
- Observatie(s) (17 september)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Plan van aanpak inzet pedagogisch beleidsmedewerker-coach april 2019
- Informatieboekje Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen
- Diploma's pedagogisch beleidsmedewerker; Bachelor of Education, Leraar Speciaal Onderwijs en Akte van Bekwaamheid als volledig bevoegd onderwijzers

## **Veiligheid en gezondheid**

Uit de wet kinderopvang vloeien bepalingen voort die stellen dat de houder moet zorg dragen voor kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving.

Het gaat daarbij onder andere over het volgende onderwerp:

- De houder moet een veiligheidsbeleid en gezondheidsbeleid voeren dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zo veel mogelijk waarborgt.

De bevindingen hieromtrent worden hieronder beschreven en beoordeeld.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De houder heeft een beleid dat ertoe moet leiden dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd.

Beroepskracht benoemt een aantal risico's waar ze alert op is; zoals de struiken op het (school)plein en de besjes die daaraan kunnen groeien. Beroepskracht en coördinator geven aan dat dit reeds een actiepoint is dat besproken is met andere partijen (struiken worden reeds gesnoeid).

De kleine risico's zijn vertaald naar huisregels. Deze komen tijdens de observatie ook aan bod; zoals handen wassen na het toilet en het zitten op de stoel tijdens de kring.

Op de dag van het bezoek zijn beide werkzame beroepskrachten in het bezit van een geldig EHBO-certificaat.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (Beroepskrachten)
- Observatie(s) (17 september)
- EHBO-certificaten
- Beleid veiligheid- en gezondheid
- Telefonisch contact mevr. G. Bongers (coördinator), 23 september 2019



## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.  
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Personeel en groepen

#### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Lucky Luke  
Website : <http://www.deachthoek.nl>  
Vestigingsnummer KvK : 000022494065  
Aantal kindplaatsen : 16  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

### Gegevens houder

Naam houder : Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen  
Adres houder : Varsseveldseweg 8  
Postcode en plaats : 7131 BJ Lichtenvoorde  
Website : [www.deachthoek.com](http://www.deachthoek.com)  
KvK nummer : 09156010  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland  
Adres : Postbus 3  
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen  
Telefoonnummer : 088-4433000  
Onderzoek uitgevoerd door : C. ter Hove

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Oost Gelre  
Adres : Postbus 17  
Postcode en plaats : 7130 AA LICHTENVOORDE

### Planning

Datum inspectie : 17-09-2019  
Opstellen concept inspectierapport : 21-10-2019  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 22-10-2019  
Verzenden inspectierapport naar houder : 22-10-2019  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 22-10-2019  
Openbaar maken inspectierapport : 25-10-2019

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.