



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Ons Heuksken (KDV)
Winterswijkseweg 20
7134 NE Vragender
Registratienummer 384041383

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Oost Gelre
Datum inspectie:	17-09-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	16-10-2019

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
HET ONDERZOEK	3
ONDERZOEKSOPZET	3
BESCHOUWING	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W	3
OBSERVATIES EN BEVINDINGEN	4
PEDAGOGISCH KLIMAAT	4
PERSONEEL EN GROEPEN.....	6
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	8
OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS	9
PEDAGOGISCH KLIMAAT	9
PERSONEEL EN GROEPEN.....	9
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	10
GEGEVENS VOORZIENING	11
OPVANGGEGEVENS	11
GEGEVENS HOUDER	11
GEGEVENS TOEZICHT	11
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD)	11
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE)	11
PLANNING	11
BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM	12

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op 17 september 2019 is peuterspeelzaal Ons Heuksken van Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen in opdracht van de gemeente Oost Gelre bezocht voor een jaarlijks onderzoek.

Het onderzoek heeft zich gericht op wettelijke voorschriften binnen volgende domeinen;

- Pedagogisch klimaat
- Personeel en groepen
- Veiligheid en gezondheid; EHBO

Beschouwing

De beschouwing geeft uitleg over het toezicht kinderopvang en beschrijft de resultaten bij het uitgevoerde onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze worden in het rapport per domein verder uitgewerkt.

Feiten over het kindercentrum

Peuterspeelzaal Ons Heuksken in Vragender is onderdeel van Stichting De Achthoek Peuterspeelzalen. Ons Heuksken is gevestigd in de basisschool Antonius te Vragender. De groep beschikt over een eigen ruimte, deze wordt gedeeld met de buitenschoolse opvang van dezelfde organisatie. In de school heeft de groep de beschikking over de gymzaal en de gezamenlijke buitenspeelplaats. Ons Heuksken is geopend op dinsdag- en donderdagochtend.

Inspectiegeschiedenis

Tijdens de jaarlijkse onderzoeken in voorgaande jaren voldoet de locatie aan de getoetste kwaliteitseisen.

Huidige bevindingen

Op 17 september 2019 is Ons Heuksken in opdracht van de gemeente Oost Gelre bezocht voor een jaarlijks onderzoek. Tijdens het bezoek laten de beroepskrachten een betrokken en coöperatieve houding zien.

Uit het onderzoek komt naar voren dat Ons Heuksken aan de getoetste kwaliteitseisen voldoet.

Nadere toelichting is te lezen in onderstaand rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Het pedagogisch beleid vormt de belangrijkste bron van informatie voor ouders waarin de houder de visie op de omgang met kinderen verwoordt. De wetgever heeft bepaald dat een aantal items onderdeel moet uitmaken van dit beleidsdocument.

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er zorg voor dat in de opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld, waarbij invulling wordt gegeven aan wettelijke aspecten van verantwoorde kinderopvang.

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is een observatie uitgevoerd. Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie kindercentrum.

Pedagogisch beleid

Stichting de Achthoek heeft een pedagogisch beleid en een informatieboekje Peuterspeelzalen. In het informatieboekje staat het volgende beschreven: *'Wij willen peuters in de leeftijd van 2 jaar en drie maanden tot 4 jaar een plek bieden waar zij zich onder deskundige leiding, individueel en in groepsverband, zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Zij worden begeleid op weg naar de basisschool door het bewust stimuleren van de cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling, in daarvoor ingerichte ruimtes met aangepaste middelen en materiaal. Door middel van spel "leren" peuters voor later.'*

Uit het gesprek met de beroepskracht en de observaties komt naar voren dat de beroepskracht op de hoogte is van het pedagogisch beleid. Trefwoorden in het gesprek met de beroepskracht zijn; veilig voelen, leren samen spelen, rekening houden met, regels, samenwerking collega's. Gezien wordt onder andere dat kinderen zich op hun gemak voelen (spelen en laten emoties zien), kinderen gaan naar de beroepskracht voor hulp en ondersteuning, op de groep zijn diverse speelhoeken en spelmateriaal. De beroepskracht vergroot het zelfvertrouwen van een kind door het geven van complimentjes en de kinderen worden door de beroepskracht bij elkaar betrokken en de kinderen worden gezien. De beroepskracht is zich bewust van voorbeeldfunctie door het hanteren van waarden en normen (dankjewel, alsjeblieft). Beroepskrachten hebben onderling overleg.

Pedagogische praktijk

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden. Op de volgende aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien:

A. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

B. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: - motorische vaardigheden; - cognitieve vaardigheden; - taalvaardigheden; - creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

C. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

D. Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

De observatie vond op **dinsdagochtend 17 september 2019** plaats tijdens de volgende momenten: vrij spel en kringmoment.

Er zijn 14 kinderen en twee beroepskrachten. Bij binnenkomst zijn de kinderen vrij aan het spelen, vervolgens gaan de kinderen in een kring en wordt er ook een verjaardagsfeestje gevierd. Thema op de groep is 'Wij gaan naar de diertuin'.

Tijdens de observatie is op alle vier aspecten geobserveerd, hieronder worden twee aspecten uitgewerkt aan de hand van observaties.

B. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: - motorische vaardigheden; - cognitieve vaardigheden; - taalvaardigheden; - creatieve vaardigheden.

Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds **zelfstandiger te functioneren** in een veranderende omgeving.

De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen

Dagprogramma De groep heeft een dagprogramma met vaste momenten van eten, drinken, verschoon/toiletronde en activiteiten. In het dagprogramma is ruimte voor leuke situaties die kansen bieden voor gesprek en leermomenten; het verjaardagsfeestje van een kind wordt gevierd "Omdat je al zo groot bent geworden, mag je op de stoel gaan staan. Kan je dat? Dan kan iedereen zien hoe groot je bent geworden." Wanneer het kind weer van de stoel gaat, springt het kind er van af "hartstikke goed, dat was een grote sprong."

Tijdens de kring vraagt een kind aan de beroepskracht of ze een klok hebben. Hierop reageert de beroepskracht "Kijk eens om je heen, waar zie je de klok?" Het kind wijst het horloge van de beroepskracht aan "Wat is dit? Een horloge."

In de kring wordt samen geteld; een kind mag alle kinderen tellen "Knap gedaan hoor". En een kind telt de kaarsjes op de taart.

Tijdens de kring gaat een kind het alfabet zingen, hierop springt de beroepskracht op in door samen te zingen, vervolgens zegt de beroepskracht "Zo jij kan m al zingen, wat goed zeg."

Het kindje dat jarig is mag van de lege fruitbakjes een toren bouwen.

Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen

Wederkerigheid De beroepskrachten en kinderen waarderen elkaars aanwezigheid door samen te praten, naar elkaar te luisteren en plezier te maken. In de kring maken de kinderen en beroepskrachten muziek met muziekinstrumenten en zingen er liedjes bij. De jarige kiest de liedjes uit "Ik ben wel benieuwd welke liedjes je gaat uitzoeken." De kinderen hebben zichtbaar plezier en de beroepskracht benoemt dit "Nou dat was mooi, jullie kunnen allemaal heel mooi muziek maken voor (naam kind)."

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer) ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting

Speelmaatjes Er is een balans in leeftijd en gender tussen de kinderen in de groep; kinderen zijn tussen 2 en 4 jaar, kinderen spelen samen en zoeken elkaar op. Er spelen een aantal kinderen met grote blokken en bouwen een hok voor de dieren, twee kinderen hebben beide een auto en doen elkaar na met auto rijden, twee kinderen kleien naast elkaar aan tafel. Kinderen kiezen zelf waar ze mee gaan spelen en met wie.

Kwaliteit spelmateriaal Er is voldoende spelmateriaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden, zowel open als gesloten; op de groep zijn een aantal speelhoeken zoals een keuken, werkbank, leeshoek met boekenkast en bank, kast met puzzels en ander spelmateriaal.

Taalverrijking In het dagprogramma zijn activiteiten opgenomen die gericht zijn op en /of aanzetten tot taalverrijking, zoals liedjes zingen, tellen en het stellen van vragen; in de kring worden liedjes gezongen, een kind mag het liedje uitkiezen, er wordt samen geteld, alfabet wordt samen gezongen. Beroepskracht stelt vragen aan kinderen, bijvoorbeeld "Wat is dat voor dier?" en "Wat heb je getoverd?" De dagritme kaarten worden met de kinderen besproken "(naam kind) wat gaan we hier doen?"

C. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds **zelfstandiger relaties met anderen** op te bouwen en te onderhouden.

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie

Ontdekken en (her)kennen Maatjes en vriendjes krijgen eigen spel-/contactgelegenheid; kinderen zoeken elkaar op en spelen samen, zo wordt er door een aantal kinderen een dierenhok gebouwd met de grote blokken, spelen twee kinderen met beide met een auto en doen elkaar na in het spel, kinderen zitten naast elkaar te kleien.

Begeleiden en feedback Beroepskracht helpt actief om sociale vaardigheden met groepsgenootjes te ontwikkelen, bijvoorbeeld leren delen, naar elkaar luisteren, wachten en helpen; in de kring, wanneer kinderen traktatie van de jarige ontvangen, geeft de beroepskracht aan "Even wachten, even op de beurt, dat is soms zo moeilijk hè. Alle kinderen krijgen eerst en dan samen eten".

De kinderen zijn deel van de groep

Positieve sfeer De beroepskracht zet zich in voor een positieve sfeer door zorg voor inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten; op de groep zijn diverse speelhoeken die uitnodigen tot spelen, op de tafels zijn verschillende spelmaterialen neergelegd. Kinderen worden aangesproken op hun medeverantwoordelijkheid voor een positieve sfeer en omgang met elkaar; wanneer de kring wordt gemaakt "Gaan we een mooie kring maken, kunnen we elkaar goed zien....Oh wat gezellig, wat hebben we een mooie kring". In de kring wordt samen muziek gemaakt, kinderen en beroepskracht hebben zichtbaar plezier.

Participatie Tijdens het bespreken van de dagritme kaarten krijgen meerdere kinderen de beurt om te vertellen wat erop staat. De beroepskracht betreft kinderen actief bij verzorgende en organisatorische taken zoals opruimen en dingen klaarzetten; een kind mag de bak met fruitbakjes pakken en weer wegzetten en de schillen van het fruit weggooien. De beroepskracht ziet de inzet van het kind en geeft positieve feedback door complimentjes te geven "Jij kan heel goed helpen". Twee kinderen dragen samen de tafel voor de taart naar de kring "Kijk eens jullie zijn sterk met z'n tweetjes, wat goed".

Conclusie:

Peuterspeelzaal Ons Heuksken biedt verantwoorde dagopvang, waaronder wordt verstaan het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen (artikel 1.49 lid 1 Wet kinderopvang).

Gebruikte bronnen

- Interview (Beroepskrachten)
- Observatie(s) (17 september 2019)
- Pedagogisch beleidsplan
- Informatieboekje Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen, 2019

Personeel en groepen

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein "Personeel en groepen".

Er worden eisen gesteld aan het personeel en in de inzet van leerlingen, in dit domein wordt toegelicht of aan de eisen hieromtrent wordt voldaan. Tevens worden er eisen gesteld aan hoe de houder met de opvang in groepen dient om te gaan.

De bevindingen over deze voorschriften worden beschreven en beoordeeld.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Op basis van een steekproef is gecontroleerd of dat de aanwezige beroepskrachten met een geldige verklaring omtrent gedrag zijn ingeschreven en gekoppeld in het Personenregister Kinderopvang (PRK).

Conclusie:

De beroepskrachten aanwezig op de dag van het bezoek zijn ingeschreven en gekoppeld in het PRK.

Opleidingseisen

Uit een beoordeling van het diploma blijkt dat de aanwezige beroepskrachten ten tijde van het bezoek in het bezit zijn van een beroepskwalificatie conform CAO.

Het wettelijke voorschrift *Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk* zal dit jaar niet worden beoordeeld, aangezien de houder heel het jaar 2019 heeft om aan dit voorschrift te voldoen. Vanaf januari 2020 zal dit voorschrift ook inhoudelijk getoetst en beoordeeld worden.

Stichting de Achthoek heeft één persoon aangesteld in de functie van pedagogisch beleidsmedewerker en coach aangesteld; zij doet de coaching en neemt een gedeelte van de beleidstaken over, het andere gedeelte van de beleidstaken wordt uitgevoerd door de coördinator. Diploma's zijn ingezien.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Ten tijde van het bezoek is de beroepskracht-kindratio gewaarborgd:

Op de groep zijn 14 kinderen aanwezig (in de leeftijd van 2-4 jaar) en twee beroepskrachten.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De wettelijke voorschriften:

- *'De houder heeft het minimaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks ingezet moet worden, bepaald op grond van de rekenregels in het besluit'.*
- *'De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers moeten worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden'.*

zijn inhoudelijk nog niet beoordeeld, omdat de houder nog heel 2019 de tijd heeft om aan deze voorschriften te voldoen. Vanaf januari 2020 zal dit dan ook inhoudelijk getoetst en beoordeeld worden.

De functie pedagogisch beleidsmedewerker staat omschreven in het informatieboekje Stichting de Achthoek Kinderopvang.

Stichting de Achthoek Kinderopvang heeft een plan van aanpak inzet pedagogisch beleidsmedewerker-coach april 2019; In dit document staat de functie beschreven, de inzet van de uren en de coaching.

Functie

'Stichting de Achthoek heeft gekozen voor de inzet van een pedagogisch coach/beleidsmedewerker. De beleidszaken en coaching taken worden ondergebracht bij één functionaris. De FTO van pedagogisch beleidsmedewerker/coach is als bijlage toegevoegd. De functionaris is aangesteld per 1 november 2018. De uitvoering van de beleidstaken vindt in samenwerking met de coördinator(FTO; Stafmedewerker C met taken van beleidsmedewerker B en leidinggevende CAO Kinderopvang) plaats, deze functionaris verricht een groot deel van de beleidstaken.'

Aantal in te zetten uren

*Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen heeft op 1 januari 2019;
10 locaties en 7.72 FTE Pedagogische beleidsontwikkeling;
10x50;52= 9.62 uur per week.
Coaching; 7.72x10;52= 1.48 uur per week.
Inzet PSZ; 11 uur*

verdeling uren over de locaties

*Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen coaching;
Alle PM-er worden minimaal 1x per jaar gecoached. De uren voor de beleidsontwikkeling worden Achthoekbreed ingezet. Het pedagogisch beleid en alle beleid dat hieruit voortvloeit is van toepassing op alle locaties.*

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Peuterspeelzaal Ons Heuksken heeft één groep waar kinderen van 2 tot 4 jaar worden opgevangen. De maximale groeps grootte is 16 kinderen.

Gebruikte bronnen

- Interview (Beroepskrachten)
- Observatie(s) (17 september 2019)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- plan van aanpak inzet pedagogisch beleidsmedewerker-coach april 2019
- Informatieboekje Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen
- Diploma's pedagogisch beleidsmedewerker; Bachelor of Education, Leraar Speciaal Onderwijs en Akte van Bekwaamheid als volledig bevoegd onderwijzers

Veiligheid en gezondheid

Uit de wet kinderopvang vloeien bepalingen voort die stellen dat de houder moet zorg dragen voor kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving.

Het gaat daarbij onder andere over het volgende onderwerp:

- De houder moet een veiligheidsbeleid en gezondheidsbeleid voeren dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zo veel mogelijk waarborgt.

De bevindingen hieromtrent worden hieronder beschreven en beoordeeld.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft een beleid dat ertoe moet leiden dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd.

Beroepskracht benoemt een aantal risico's waar ze alert op is; zoals het trappetje van de commode, de bank op de groep en het wassen van handen na het toilet. Beroepskracht geeft aan dat er regelmatig overleg is met de coördinator over onderwerpen met betrekking tot veiligheid en gezondheid.

De kleine risico's zijn vertaald naar huisregels. Deze komen tijdens de observatie ook aan bod; zoals handen wassen na het toilet en het zitten op de stoel.

Op de dag van het bezoek zijn beide werkzame beroepskrachten in het bezit van een geldig EHBO-certificaat.

Gebruikte bronnen

- Interview (Beroepskrachten)
- Observatie(s) (17 september 2019)
- EHBO certificaten
- Beleid veiligheid- en gezondheid

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Ons Heuksken
Website : <http://www.deachthoek.com>
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen
Adres houder : Varsseveldseweg 8
Postcode en plaats : 7131 BJ Lichtenvoorde
Website : www.deachthoek.com
KvK nummer : 09156010
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer : 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door : C. ter Hove

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Oost Gelre
Adres : Postbus 17
Postcode en plaats : 7130 AA LICHTENVOORDE

Planning

Datum inspectie : 17-09-2019
Opstellen concept inspectierapport : 03-10-2019
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 16-10-2019
Verzenden inspectierapport naar houder : 16-10-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 16-10-2019
Openbaar maken inspectierapport : 21-10-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.