



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

De Petteflet (KDV)
Karel Doormanstraat 66
7141 WH Groenlo
Registratienummer 146079784

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Oost Gelre
Datum inspectie:	18-04-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	07-05-2019

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Gegevens voorziening	13
Gegevens toezicht	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op 18 april 2019 is De Petteflet van Stichting De Achthoek in opdracht van de gemeente bezocht voor een jaarlijks onderzoek op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek heeft zich met name gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

De volgende voorwaarden zijn onderzocht:

- Pedagogische praktijk
- Koppeling in het personenregister Kinderopvang
- Groepsgrootte
- Beroepskracht-kind-ratio

Op basis van een risico-gestuurd onderzoek is ditmaal in het onderzoek ook het beleid veiligheid en gezondheid getoetst.

Beschouwing

Peuteropvang de Petteflet in Groenlo maakt onderdeel uit van Stichting de Achthoek. De peuteropvang is gehuisvest in de Willibrordusschool in Groenlo en heeft de beschikking over een eigen groepsruimte en buitenspeelruimte.

Op peuteropvang de Petteflet worden per dagdeel maximaal 16 kinderen opgevangen.

Inspectiegeschiedenis:

Het aandachtspunt dat geconstateerd was in 2014 is in 2015 opgelost.

Het verschonen van de kinderen en het hygiënisch gebruiken van crème is besproken met de beroepskrachten en wordt meegenomen in de jaarlijkse risico-inventarisatie.

2016; geen tekortkomingen.

2017; geen tekortkomingen.

2018; geen tekortkomingen

Bevindingen:

Peuteropvang De Petteflet voldoet aan de voorwaarden van de wet Kinderopvang. Een toelichting is te lezen in dit rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is een observatie uitgevoerd. Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie kindercentrum.

De koepel waartoe de locatie behoort, heeft een algemeen beleidsplan dat geldt voor alle locaties.

De Petteflet is een VE-locatie (Voorschoolse Educatie). VE is in de praktijk ook geobserveerd, evenals het pedagogisch klimaat.

De praktijkobservatie is uitgevoerd op donderdag 18 april. Er zijn 7 peuters aanwezig, 1 beroepskracht, een vrijwilligster en een stagiaire.

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Pedagogische praktijk

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden.

Op de volgende aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien:

1. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden; cognitieve vaardigheden; taalvaardigheden; creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.
2. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

Observatie aspect 1:

Beroepskracht en stagiaire ondersteunen de ontwikkeling.

Kinderen wordt de ruimte geboden om te spelen en eigenheid toe te voegen aan het spel.

Medewerkers nemen ondersteunende rol aan en soms een stimulerende rol. Ze kijken en luisteren en anticiperen op dat wat ze zien. "Willen jullie dansen?" Er wordt muziek opgezet. Er wordt gedanst.

Medewerkers voegen zich bij de kinderen en bieden tijdens het spel van de kinderen mogelijkheden/stimuleren.

Er wordt met de kinderen mee gespeeld.

In de kring worden kringspelletjes gedaan m.b.t. het thema.

Observatie aspect 2:

Kinderen zijn deel van de groep.

Kinderen zitten bij elkaar in de kring om fruit te eten. Er wordt gekeken wie er zijn, de kinderen denken hierin mee en noemen de namen.

Twee kinderen spelen samen in de huishoek, daar ontstaat een gesprekje. De beroepskracht ziet een mogelijkheid tot samenspel, ze nodigt andere kinderen ook uit om mee te dansen.

In de kring leren kinderen naar elkaar te luisteren in de gesprekjes die gevoerd worden en ze leren op elkaar te wachten, "om-de-beurt".

Conclusie:

De Petteflet biedt verantwoorde kinderopvang.

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. De methode welke wordt gehanteerd is "Startblokken". Er is een weekplanning van 6 weken. In die weekplanning komen de ontwikkelingsgebieden aan bod.

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

In de praktijk is dit als volgt terug te zien:

Taal; makkelijke woorden, moeilijke woorden, handelingen en begrippen. Het thema is:

"Mama wat heb je in je buik"

Rekenen; begrippen, tellen

Motoriek; dansen, kringspelletjes

Sociaal-emotioneel; kringgesprekjes

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd. *Volgen, signaleren en begeleiden van ieder kind op een systematische, methodische wijze in zijn/haar ontwikkeling en welbevinden. De doorgaande lijn in samenwerking met de basisschool. Het Ontwikkelings Volg Model (OVM).*

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

De beroepskracht laat de nieuwsbrief zien die aan de ouders wordt aangeboden, dit om ouders te betrekken bij VE. In de brief worden de ontwikkelingsgebieden VE benoemd. Aan de brief is een themawoordenlijst toegevoegd, zodat ouders weten welke woorden, handelingen en begrippen behandeld worden.

De houder van een kindercentrum evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

De houder geeft het volgende aan:

Er wordt niet geëvalueerd per kalenderjaar maar te kiezen voor een evaluatie per schooljaar.

In juli 2019 wordt de evaluatie voor schooljaar 2018-2019 gemaakt.

De inrichting is passend, de huishoek is nu ingericht naar het thema wat er nu is. Er is passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar. Er zijn open kieskasten zodat kinderen zelf de materialen kunnen pakken. Er is een vertelplaat m.b.t. het thema. Er hangen werkjes.

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. De beroepskracht is in het bezit van een getuigschrift voorschoolse educatie.

De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan vast.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskracht)
- Observatie(s) (18 april)
- Website
- Pedagogisch beleidsplan (januari 2018)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie
- Evaluatie resultaatafspraken en opbrengsten VVE interventies 1 januari- tot 1 augustus 2018
- Scholingsbeleid Stichting de Achthoek 2018-2021

Personeel en groepen

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein "Personeel en groepen".

Er worden eisen gesteld aan het personeel en in de inzet van leerlingen, in dit domein wordt toegelicht of aan de eisen hieromtrent wordt voldaan. Tevens worden er eisen gesteld aan hoe de houder met de opvang in groepen dient om te gaan.

De bevindingen over deze voorwaarden worden beschreven en beoordeeld.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De beroepskracht, de vrijwilligster en de stagiaire zijn ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang en gekoppeld.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De aanwezige beroepskracht beschikt over een passende opleiding. Het diploma is door de toezichthouder ingezien op de locatie.

De voorwaarde of de pedagogisch beleidsmedewerker (PBM-er) beschikt over een voor de werkzaamheden een passende opleiding is inhoudelijk nog niet beoordeeld, omdat de houder heel 2019 de tijd heeft om aan deze voorwaarde te voldoen. Vanaf 2020 zal deze voorwaarde inhoudelijk getoetst en beoordeeld worden.

De houder heeft het diploma toegestuurd van de PBM-er.

De PBM-er beschikt over een diploma, leraar speciaal onderwijs, echter zij gaat nog een aanvullende scholing doen. Dit wordt in het najaar opgepakt, zo geeft de houder aan.

Aantal beroepskrachten

De groep bestaat uit maximaal 8 kinderen, met 1 beroepskracht en een vrijwilliger.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Op dit moment wordt deze voorwaarde nog niet beoordeeld, omdat de houder dit jaar (2019) nog de tijd heeft om aan deze voorwaarde te voldoen. Vanaf januari 2020 zal deze voorwaarde ook inhoudelijk getoetst en beoordeeld worden.

De houder geeft de inzet als volgt aan:

Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen

Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen heeft op 1 januari 2019;
10 locaties en 7.72 FTE

Pedagogische beleidsontwikkeling; $10 \times 50; 52 = 9.62$ uur per week.

Coaching; $7.72 \times 10; 52 = 1.48$ uur per week.

Inzet PSZ; 11 uur

Stichting de Achthoek Kinderopvang

Stichting de Achthoek Kinderopvang heeft op 1 januari 2019

2 locaties (BSO en KOV 0-4) 7.88 FTE.

Pedagogische beleidsontwikkeling; 2×50 uur; $52 = 1,93$ uur per week.

Coaching; $7.88 \times 10; 52 = 1.52$ uur per week

Inzet KOV totaal; 3.45 uur

Bij navraag aan de beroepskracht of ze bekend is met de komst van de PBM-er, geeft de beroepskracht aan bekend te zijn met de PBM-er, tevens weet ze wie het is en ze geeft aan dat de PBM-er de locatie al bezocht heeft.

Gebruikte bronnen:

- Personen Register Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskracht
- Presentielijsten
- Excel berekening inzet pedagogisch medewerker

Veiligheid en gezondheid

Bij dit domein wordt gecontroleerd of de houder een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld, tevens wordt gecontroleerd of de houder in de meldcode een vastgesteld stappenplan heeft en of men hiernaar handelt.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De beroepskracht toont aan in het bezit te zijn van het beleid veiligheid en gezondheid; het beleid staat op de laptop, welke aanwezig is op de locatie.

De beroepskracht kan risico's benoemen. Het vier-ogen-principe wordt geborgd door de aanwezigheid van de vrijwilligster.

De beroepskracht is gekwalificeerd voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen. De toezichthouder heeft het certificaat kinder-EHBO ingezien op de locatie.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Er is een meldcode aanwezig met een vastgesteld stappenplan, de beroepskracht kan de stappen benoemen, tevens benoemd de beroepskracht hoe het afwegingskader wordt toegepast. In het gesprek met de beroepskracht vertelt ze dat ze de app meldcode Kindermishandeling op de smartphone heeft staan.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskracht)
- Observatie(s) (18 april)
- EHBO-certificaat
- Inzien op de laptop, het beleid veiligheid en gezondheid

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: <ol style="list-style-type: none"> a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Het door de houder van een kindercentrum in de meldcode vastgestelde stappenplan bevat ten minste de volgende stappen:

- het in kaart brengen van de signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling (Veilig Thuis) of een deskundige op het gebied van letselduiding;
- een gesprek met de ouders en, indien mogelijk, het kind;
- het toepassen van het afwegingskader, bedoeld in het eerste lid, onderdeel b;

het beslissen over:

- het doen van een melding, en
- het inzetten van de noodzakelijke hulp.

(art 1.51a lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 onder a en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: De Petteflet
Website	: http://www.deachthoek.com
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen
Adres houder	: Varsseveldseweg 8
Postcode en plaats	: 7131 BJ Lichtenvoorde
Website	: www.deachthoek.com
KvK nummer	: 09156010
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: Mevr. C. Stijnman

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Oost Gelre
Adres	: Postbus 17
Postcode en plaats	: 7130 AA LICHTENVOORDE

Planning

Datum inspectie	: 18-04-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 26-04-2019
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 07-05-2019
Verzenden inspectierapport naar houder	: 07-05-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 07-05-2019
Openbaar maken inspectierapport	: 10-05-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.