



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

de Bolderkoare (KDV)
Planetenstraat 45
7131 HB Lichtenvoorde
Registratienummer 111865670

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Oost Gelre
Datum inspectie:	21-02-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	22-03-2019

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	8
Gegevens voorziening	10
Gegevens toezicht	10
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	11

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op 21 februari 2019 is De Bolderkoare van Stichting De Achthoek in opdracht van de gemeente bezocht voor een jaarlijks onderzoek op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek heeft zich met name gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

De volgende voorwaarden zijn onderzocht:

- Pedagogische praktijk
- Koppelingen in het personenregister Kinderopvang
- Groepsgrootte
- Beroepskracht-kind-ratio
- Kinder-EHBO

Beschouwing

De Bolderkoare is gevestigd in een basisschool, de ruimtes zijn passend ingericht. Er kan gebruik gemaakt worden van een groepsruimte en een aansluitend halletje, de buitenruimte is aangrenzend en in de nabijheid van de groepsruimte.

Inspectiegeschiedenis:

31-10-2016: onderzoek na registratie.

27-09-2017: jaarlijks onderzoek, met een overtreding op veiligheid en gezondheid.

22-06-2018: jaarlijks onderzoek met een tekortkoming op certificaat Kinder-EHBO

Bevindingen:

Uit dit onderzoek is gebleken dat houder voldoet aan de getoetste voorwaarden. In dit onderzoek is het certificaat Kinder-EHBO nogmaals getoetst en de tekortkoming is opgeheven.

In het rapport is een verdere toelichting te lezen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is een observatie uitgevoerd. Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie kindercentrum.

De koepel waartoe de locatie behoort, heeft een algemeen beleidsplan dat geldt voor alle locaties.

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De koepel waartoe de locatie behoort, heeft een algemeen beleidsplan dat geldt voor alle locaties.

Pedagogische praktijk

De praktijkobservatie is uitgevoerd op maandagmorgen 21 februari. Bij aanvang van het inspectieonderzoek zitten de kinderen met de beroepskrachten en de stagiaire in de kring. Na de kring is er gericht spel en vrij spel. Er zijn 7 kinderen, 2 beroepskrachten en een stagiaire aanwezig.

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden. Op de volgende aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien:

1. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.
2. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden; cognitieve vaardigheden; taalvaardigheden; creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

Observatie aspect A:

De beroepskrachten communiceren met de kinderen.

Beroepskrachten bevinden zich tijdens het vrije spel tussen de kinderen en knopen gesprekjes aan, in bijvoorbeeld de huishoek. Ze spelen met de kinderen het fantasie-spel mee, er wordt "gekookt", er wordt "voor de baby gezorgd". Ze sluiten op passende wijze aan op dat wat een kind bezig houdt. Ze laten actief merken dat ze het kind begrijpen. De benadering is rustig en vriendelijk. "Wat kun jij dat netjes ". De beroepskrachten treden bemoedigend op, stimuleren de kinderen en enthousiasmeren. Er worden grapjes gemaakt. De kinderen komen tot spel. Er zijn vaste beroepskrachten aanwezig op de groep.

Observatie aspect B:

Beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van de kinderen.

In de kleine kring vertelt de beroepskracht het programma. Aan de hand van de dagkaartjes worden de activiteiten verteld. De beroepskracht stelt vragen: "Binnen spelen dat hebben we al gedaan, wat gaan we nu doen? Ja, fruit eten ".

De gerichte activiteit is een slinger maken voor Carnaval. Kleuren worden benoemd en vormen worden benoemd. Tijdens de activiteit ontstaan er gesprekjes met de kinderen.

"Welke kleur wil jij?" Kinderen mogen zelf kiezen, welke kleur ze graag willen. Dat mogen ze beplakken.

Conclusie:

De Bolderkoare voldoet aan de voorwaarde van verantwoorde kinderopvang.

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. In het pedagogisch beleidsplan is de visie van voorschoolse educatie verweven. Zo schrijft de inleiding van het pedagogisch beleidsplan het als volgt:

"Vroege ontwikkelingsstimulering in voorschoolse voorzieningen kan een bijdrage leveren aan een meer kansrijke start voor kinderen, aan hun ontwikkeling in algemene zin..."

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Via de methode Startblokken worden bovengenoemde ontwikkelingsgebieden gestimuleerd. In het pedagogisch beleid worden de ontwikkelingsgebieden genoemd met hierbij de specifieke activiteiten.

In de praktijk wordt er uitvoering gegeven op volgende wijze:

Het thema is "Tik tik, wie ben ik"

Er hangen kleurplaten met daarop poppetjes van een meisje of een jongen met daarbij de naam en de lengte van het kind. De beroepskracht legt uit dat ze de kinderen gemeten hebben.

Er wordt gericht spel aangeboden; een beroepskracht begeleidt een kind in een lottospel. Hier worden termen benoemd, kleuren en tevens wordt er een kleine dialoog gehouden.

De ruimte is ingericht met specifieke speelhoeken.

In de huishoek speelt de beroepskracht het spel mee, van pizza-bakken. De beroepskracht stimuleert de kinderen in hun spel door vragen te stellen.

De beroepskrachten beschikken over een VE-certificaat.

Gebruikte bronnen:

- Observatie(s) (21 februari)
- Informatiemateriaal voor ouders
- Website
- Pedagogisch beleidsplan (pedagogisch beleidsplan peuterspeelzalen en kinderopvang. Januari 2018)
- Certificaten voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein "Personeel en groepen".

Er worden eisen gesteld aan het personeel en in de inzet van leerlingen, in dit domein wordt toegelicht of aan de eisen hieromtrent wordt voldaan. Tevens worden er eisen gesteld aan hoe de houder met de opvang in groepen dient om te gaan.

De bevindingen over deze voorwaarden worden beschreven en beoordeeld.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder draagt zorg voor koppeling in het personenregister kinderopvang. Op basis van een steekproef zijn de 2 aanwezige beroepskrachten gecontroleerd en zij staan ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

De aanwezige stagiaire staat tevens ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. Op basis van een steekproef zijn de twee aanwezige beroepskrachten gecontroleerd.

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De bezettingslijst is ingezien door de toezichthouder.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster

Veiligheid en gezondheid

Bij dit domein wordt gecontroleerd of de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Bij het inspectiebezoek van 2018 was er op die dag maar 1 beroepskracht aanwezig, zij was echter niet in het bezit van een geldig EHBO-certificaat.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen; beide aanwezige beroepskrachten zijn in het bezit van een EHBO-certificaat. De toezichthouder heeft de EHBO-certificaten ingezien op de locatie.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- EHBO-certificaten

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : de Bolderkoare
Website : <http://www.deachthoek.com>
Vestigingsnummer KvK : 000022493298
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder : Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen
Adres houder : Varsseveldseweg 8
Postcode en plaats : 7131 BJ Lichtenvoorde
Website : www.deachthoek.com
KvK nummer : 09156010
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer : 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door : Mevr. C. Stijnman

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Oost Gelre
Adres : Postbus 17
Postcode en plaats : 7130 AA LICHTENVOORDE

Planning

Datum inspectie : 21-02-2019
Opstellen concept inspectierapport : 21-03-2019
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 22-03-2019
Verzenden inspectierapport naar houder : 22-03-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 22-03-2019
Openbaar maken inspectierapport : 27-03-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.