



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

de Woelige Hoek (KDV)  
Dorpsstraat 66  
7136 LN Zieuwent  
Registratienummer 248759735

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Oost Gelre
Datum inspectie:	15-02-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	26-02-2019

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Overzicht getoetste inspectie-items .....	8
Gegevens voorziening .....	11
Gegevens toezicht .....	11
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	12

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op 15 februari is De Woelige Hoek van Stichting De Achthoek Peuterspeelzalen en Kinderopvang in opdracht van de gemeente bezocht voor een jaarlijks onderzoek op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek heeft zich met name gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk. De volgende voorwaarden zijn onderzocht:

- Pedagogische praktijk
- Koppeling in het personenregister kinderopvang
- Groepsgrootte
- Beroepskracht-kind-ratio

## **Beschouwing**

Stichting De Achthoek Peuterspeelzalen en Kinderopvang is de aanbieder van het peuterspeelzaalwerk in de gemeente Oost Gelre.

In De Woelige Hoek wordt VE (Vroegschoolse Educatie) aangeboden; de methode "Startblokken".

De Woelige Hoek in Zieuwent is gehuisvest in de plaatselijke basisschool.

Naast een eigen groepsruimte heeft De Woelige Hoek ook de beschikking over een gymzaal en een grote buitenruimte. De buitenruimte wordt gedeeld met de basisschool.

Inspectiegeschiedenis:

20-04-2017; Onderzoek voor registratie.

5-9-2017; Onderzoek na registratie. Tekortkoming bij het risicobeleid.

5-06-2018; Geen tekortkomingen op de getoetste voorwaarden

Bevindingen:

De Woelige Hoek voldoet aan de voorwaarden van de wet Kinderopvang en kwaliteitseisen. Een uitleg is te lezen in dit rapport.

## **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

## Observaties en bevindingen

### **Pedagogisch klimaat**

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is een observatie uitgevoerd. Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie kindercentrum.

De Woelige Hoek is een VE (Voorschoolse Educatie) -locatie.

De koepel, Stichting De Achthoek, waartoe de locatie behoort, heeft een algemeen pedagogisch beleidsplan dat geldt voor alle locaties. Het VE-beleid staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleidsplan. Alle locaties van Stichting De Achthoek, zijn VE-locaties, op basis hiervan is het pedagogisch beleid beschreven. In alle locaties wordt gewerkt met de methode "Startblokken."

### **Pedagogisch beleid**

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

### **Pedagogische praktijk**

*De praktijkobservatie is uitgevoerd op vrijdagmorgen 15 februari. Bij aanvang van het inspectieonderzoek zitten de kinderen in de kring. Na de kring vindt er een gerichte activiteit plaats, met als thema " Verkeer". Er zijn 6 kinderen, 1 beroepskracht en 1 vrijwilliger.*

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden. Op de volgende aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien:

1. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.
2. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden; cognitieve vaardigheden; taalvaardigheden; creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

### **Observatie aspect A:**

*De beroepskracht gedraagt zich sensitief en responsief.*

De beroepskracht vertelt enthousiast, is vriendelijk en enthousiasmeert de kinderen. De beroepskracht communiceert op ooghoogte met de kinderen. Er worden grapjes gemaakt en complimenten gegeven. Situaties worden verwoord.

De beroepskracht begrijpt de kinderen, spreekt op rustige toon en overziet situaties en handelt conform dat wat ze ziet. Ze ondersteunt de kinderen daar waar nodig en geeft ruimte aan de eigenheid van de kinderen. Ze verwondert zich over opgedane ervaringen die de kinderen doen en spreekt daar met respect over. Het welbevinden van de kinderen is goed. Er is ruimte om zich te uiten.

### Observatie aspect B:

*Er is een herkenbare dagindeling.*

Het programma wordt aan de kinderen uitgelegd in de kring, het thema is "Verkeer". De beroepskracht vertelt enthousiast dat het thema zo leuk is, het geeft de kinderen nieuwe spannende indrukken; zo vertelt ze dat een kind nog nooit achter op de fiets had gezeten en dat voor het eerst mocht op het fietsstoeltje bij de beroepskracht.

Een spannend thema; "We gaan iets grappigs doen", de kinderen luisteren aandachtig. Er zijn leermomenten verweven in het thema; oversteken, verschillende nieuwe woorden, nieuwe indrukken.

Er wordt in een groepje van 4 kinderen een file gekleurd, de kinderen zijn enthousiast, ze maken een "botsing" met hun kleurtjes. "Jaaaaa". Een kind dat niet zo graag tekent komt ook eventjes kleuren, een verwondering bij de beroepskracht, het maakt haar blij. Er wordt gelachen.

### Conclusie:

KDV De Woelige Hoek voldoet aan de voorwaarde van verantwoorde kinderopvang.

### **Voorschoolse educatie**

De houder heeft de visie van de Voorschoolse Educatie beschreven in het pedagogisch beleidsplan, peuterspeelzalen en kinderopvang 0-4 jaar. De methode welke wordt gebruikt is "Startblokken". In de inrichting is bijvoorbeeld te zien door de aanwezige speelplekken, het aanwezig zijn van een huishoek met "echt" materiaal. De ruimte is ingericht in het thema "Verkeer", zo staat er een "bus", in de zandtafel zijn bulldozers, tractoren, auto's aanwezig.

Er is een vertelafel.

De "werkjes" die er hangen refereren ook aan het thema "Verkeer".

De ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden **taal**; het zingen van liedjes, prentenboeken voorlezen, tijdens activiteiten wordt het gesprek met kinderen aangegaan, **rekenen**; in de file worden de auto's geteld, termen als groter /kleiner worden genoemd. "Dat is een grote bus", **motoriek**; bewegingen bij de liedjes "De wielen van de bus..." en  **sociaal-emotionele ontwikkeling**; kinderen krijgen ruimte in hun eigen tempo om mee te doen, een kind dat nog niet toe is aan iets, kijkt eerst even vanuit de schoot van de beroepskracht mee. De beroepskracht laat kinderen vertellen wat ze meemaken in het verkeer.

De beroepskracht heeft het thema uitgewerkt op basis van bovengenoemde ontwikkelingsgebieden. Bijvoorbeeld bij rekenen/wiskunde benoemt ze volgende activiteiten: verkeersborden met verschillende vormen; cirkel, driehoek.

Welke auto past in welke garage. Begrippen als voor en achter bij bv. liedjes. Per week geeft de beroepskracht aan wat er die week gedaan wordt, op die manier is het inzichtelijk voor ouders: week 7; auto's in file zetten. Spelen met het verkeerslicht rood/groen. Tellen/hoeveelheden. Stimuleren om non-verbale taal te begrijpen en te gebruiken.

De ouders worden betrokken bij de voorschoolse educatie (VE), de beroepskracht legt uit dat de ouders een nieuwsbrief krijgen met daarin de uitwerking van het betreffende thema. Ouders kunnen hierin bv lezen welke woorden verbonden zijn aan het thema. Per week houdt de beroepskracht de ouders op de hoogte wat er die week gedaan gaat worden, dit wordt op het informatiebord gehangen. Ouders krijgen ook de mogelijkheid prentenboeken mee naar huis te nemen om op die manier ook thuis voor te kunnen lezen.

De Woelige Hoek is 4 ochtenden open met maximaal 8 kinderen, de voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur.

De beroepskracht is in het bezit van een certificaat Voorschoolse Educatie.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskracht)
- Observatie(s) (15 februari)
- Pedagogisch beleidsplan (peuterspeelzalen en kinderopvang 0-4 jaar, januari 2018)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Document met de uitwerking van het thema "Verkeer".

## **Personeel en groepen**

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein "Personeel en groepen".

Er worden eisen gesteld aan het personeel en in de inzet van leerlingen, in dit domein wordt toegelicht of aan de eisen hieromtrent wordt voldaan. Tevens worden er eisen gesteld aan hoe de houder met de opvang in groepen dient om te gaan.

De bevindingen over deze voorwaarden worden beschreven en beoordeeld.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling in het personenregister kinderopvang, betreffende de beroepskracht en de vrijwilligster, op basis van een steekproef heeft de toezichthouder de aanwezige personen op 15 februari gecontroleerd.

### **Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De beroepskracht beschikt over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.  
Het diploma van de aanwezige beroepskracht is ingezien op de locatie.

### **Aantal beroepskrachten**

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen; De Woelige Hoek is 4 dagdelen open en er zijn maximaal 8 kinderen aanwezig.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskracht)
- Observatie(s) (15 februari)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskracht

## **Veiligheid en gezondheid**

Bij dit domein wordt gecontroleerd of de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De aanwezige beroepskracht is in het bezit van een geldig kinder-EHBO-certificaat. De toezichthouder heeft het pasje ingezien op de locatie.

Gebruikte bronnen:

- EHBO certificaat

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li> <li>b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li> <li>c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li> <li>d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</li> </ol>
<b>Voorschoolse educatie</b>
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)



De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing heeft in elk geval betrekking op de kennis en vaardigheden genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en omvat ten minste 12 dagdelen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : de Woelige Hoek  
Website : <http://www.deachthoek.com>  
Vestigingsnummer KvK : 000022494367  
Aantal kindplaatsen : 16  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja\*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder : Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen  
Adres houder : Varsseveldseweg 8  
Postcode en plaats : 7131 BJ Lichtenvoorde  
Website : [www.deachthoek.com](http://www.deachthoek.com)  
KvK nummer : 09156010  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland  
Adres : Postbus 3  
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen  
Telefoonnummer : 088-4433000  
Onderzoek uitgevoerd door : Mevr. C. Stijnman

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Oost Gelre  
Adres : Postbus 17  
Postcode en plaats : 7130 AA LICHTENVOORDE

### Planning

Datum inspectie : 15-02-2019  
Opstellen concept inspectierapport : 22-02-2019  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 26-02-2019  
Verzenden inspectierapport naar houder : 27-02-2019  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 27-02-2019  
Openbaar maken inspectierapport : 04-03-2019

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.