



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Woezel (KDV)

Wheme 30

7141 BV Groenlo

Registratienummer 143967101

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Oost Gelre
Datum inspectie:	16-10-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	25-10-2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	9
Gegevens voorziening	12
Gegevens toezicht	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	13

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op 16 oktober 2018 is Woezel van Stichting De Achthoek in opdracht van de gemeente bezocht voor een jaarlijks onderzoek op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek heeft zich met name gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

De volgende voorwaarden zijn onderzocht:

- Pedagogische praktijk
- Verklaringen Omtrent Gedrag en diploma's
- Groepsgrootte
- Beroepskracht-kind-ratio

Daarnaast is op basis van de verhuizing intern na een ander lokaal ook de groepsruimte gecontroleerd.

Beschouwing

KDV Woezel is onderdeel van Stichting De Achthoek.

Woezel is gevestigd in basisschool de Ni'je Veste Wheme te Groenlo.

Woezel is een VE-locatie, geopend op maandagochtend, dinsdagochtend, woensdagochtend en vrijdagochtend.

Woezel is intern verhuisd van lokaal. Dit lokaal wordt gedeeld met een BSO van een andere organisatie.

Inspectiegeschiedenis:

Bij het onderzoek in 2015 werd aan alle getoetste voorwaarden voldaan.

Tijdens het onderzoek in 2016 zijn aan alle getoetste voorwaarden voldaan.

Bij het onderzoek in 2017 werd aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Bevindingen:

Bij het huidig onderzoek wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

De bevindingen zijn te lezen in het rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er zorg voor dat in de opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld, waarbij invulling wordt gegeven aan wettelijke aspecten van verantwoorde kinderopvang.

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is een observatie uitgevoerd.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie kindercentrum.

Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan bevat een beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.

"Ieder kind heeft een eigen mentor. Deze PM'er is voor ouders het eerste aanspreekpunt. de mentor houdt de ontwikkeling van het kind bij en bespreekt de bevindingen met de ouders."

Pedagogische praktijk

De praktijkobservatie is uitgevoerd op dinsdagmorgen 13 oktober. Bij aanvang van het inspectieonderzoek zijn de kinderen buiten met de beroepskrachten en de vrijwilligster blaadjes aan het zoeken. Als ze naar binnen gaan wordt er een ketting van gemaakt. Er zijn 15 peuters, 2 beroepskrachten en een vrijwilligster.

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden. Op de volgende aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien:

1. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.
2. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden; cognitieve vaardigheden; taalvaardigheden; creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

Observatie aspect 1:

Voor de kinderen zijn er vertrouwde gezichten. De beroepskrachten zijn vriendelijk en geven uitleg. Als kinderen gecorrigeerd worden wordt dit gedaan op vriendelijke wijze met uitleg en op kindhoogte. Het welbevinden van de kinderen is goed, de kinderen zijn ontspannen bezig. Er is een dagschema met dagelijkse routines.

Observatie aspect 2:

Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde activiteiten. Tijdens de activiteiten hebben de kinderen plezier.

Er is een kind wat niet tot spel komt, de toezichthouder bespreekt dit met de beroepskracht. De beroepskracht geeft aan dat ze dit kind wel in zicht hebben en dat hij het fijn vindt rond te kijken en het welbevinden goed is. Het lukt om het kind te enthousiasmeren, dan is er spel. Signalen van het individuele kind worden herkend; het kind wordt gezien.

De kinderen wordt geleerd met elkaar te spelen en rekening te houden met elkaar.

De beroepskrachten spelen met de kinderen mee.

VE-observatie; Met betrekking tot de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,

Observatie:

Het thema is "Herfst".

De kinderen zoeken buiten blaadjes om een ketting van te rijgen. De beroepskrachten doen mee met de activiteit. Buiten bij het zoeken worden kleuren benoemd en kinderen worden geënthousiasmeerd. De kinderen rennen rond, op zoek naar blaadjes, hebben zichtbaar plezier in dat wat ze doen.

Bij voldoende blaadjes gaan de kinderen naar binnen om een ketting te rijgen. De beroepskrachten zitten bij de kinderen aan tafel, er ontstaat een gesprek over de herfst, dat de blaadjes eerst groen zijn en nu een andere kleur krijgen. De kettingen worden daarna opgehangen aan een lijn. De interactie is passend. Tijdens de gerichte activiteit benoemen de beroepskrachten de kleuren, er wordt geteld, hierdoor worden leermomenten benut.

Conclusie:

KDV Woezel voldoet aan de voorwaarde van verantwoorde kinderopvang.

Voorschoolse educatie

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op concrete wijze de visie VE (voorschoolse educatie).

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur. Woezel is geopend op maandag-, dinsdag-, woensdag- en vrijdagochtend.

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift. De methode welke wordt gebruikt is Startblokken. Voor de voorschoolse educatie wordt op een samenhangende wijze de ontwikkeling gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mevrouw Bongers)
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (16 oktober)
- Website
- Pedagogisch beleidsplan
- VVE-certificaten

Personeel en groepen

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein "Personeel en groepen".

Er worden eisen gesteld aan het personeel en in de inzet van leerlingen, in dit domein wordt toegelicht of aan de eisen hieromtrent wordt voldaan. Tevens worden er eisen gesteld aan hoe de houder met de opvang in groepen dient om te gaan.

De bevindingen over deze voorwaarden worden beschreven en beoordeeld.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer. De toezichthouder heeft de koppeling gecontroleerd van de twee beroepskrachten en de vrijwilligster, aanwezig op de dag van de inspectie, dit op basis van een steekproef. De koppeling is gemaakt.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding.

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de groep(beroepskracht-kindratio) voldoet.
Er zijn per dag maximaal 16 peuters aanwezig.

Gebruikte bronnen:

- Personen Register Kinderopvang
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten

Veiligheid en gezondheid

In dit domein wordt gecontroleerd of de houder zorg draagt dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De toezichthouder heeft het certificaten kinder-EHBO ingezien van de beroepskrachten.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- EHBO-certificaten

Accommodatie

In dit domein wordt gecontroleerd of de ruimtes passend zijn ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

KDV Woezel is binnen de locatie verhuisd naar een ander lokaal, dit lokaal wordt gedeeld met een BSO van een andere organisatie.

Eisen aan ruimtes

De binnenruimte waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

In de ruimte staan drie kasten welke een verdeling maken in de ruimte; aan de ene kant van de kasten bevindt zich KDV Woezel en aan de andere kant bevindt zich een BSO. De ruimte van de BSO wordt door Woezel gebruikt bij gerichte activiteiten. De beroepskracht geeft tevens aan dat de kinderen van Woezel daar kunnen verblijven tijdens het vrij spelen. De kinderen zijn bekend met deze afspraken.

Het spelmateriaal is zichtbaar en bereikbaar voor de kinderen. Bepaalde materialen in de ruimte van de BSO worden gericht aangeboden, ander materiaal mogen ze zelf pakken.

Door de verdeling van de groepsruimte met een BSO, heeft de toezichthouder navraag gedaan bij de houder en de beroepskracht, hoe dit ervaren wordt. Er wordt aangegeven dat men hier nog zoekende in is hoe dit te optimaliseren.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mevrouw Bongers)
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (16 oktober)
- Pedagogisch beleidsplan

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none">a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
<p>De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze:</p> <ul style="list-style-type: none">a. de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten,b. de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,c. de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd,d. de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen,e. het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie, enf. de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een voor de werkzaamheden passende opleiding die voor beroepskrachten voorschoolse educatie worden genoemd in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf. (art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels. Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Woezel
Vestigingsnummer KvK : 000022493166
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie. (Artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder : Stichting de Achthoek Peuterspeelzalen
Adres houder : Varsseveldseweg 8
Postcode en plaats : 7131 BJ Lichtenvoorde
Website : www.deachthoek.com
KvK nummer : 09156010
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer : 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door : Mevr. C. Stijnman

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Oost Gelre
Adres : Postbus 17
Postcode en plaats : 7130 AA LICHTENVOORDE

Planning

Datum inspectie : 16-10-2018
Opstellen concept inspectierapport : 19-10-2018
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 25-10-2018
Verzenden inspectierapport naar houder : 25-10-2018
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 25-10-2018
Openbaar maken inspectierapport : 30-10-2018

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.